

## **Аннотация**

### **к Дополнительной общеразвивающей программе ритмопластика «Ритмолэнд» для детей младшего дошкольного возраста**

#### **Целевой раздел**

Программа имеет художественную направленность. Содержание данной Программы направлено на психологическое раскрепощение ребёнка через освоение собственного тела как выразительного «музыкального» инструмента и рассчитана на 1 год обучения от 3 до 4 лет.

Данная программа является музыкально-ритмическим психотренингом для детей, развивающим внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленным также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.

**Целью** программы является - развитие ребёнка, формирование разнообразных умений, способностей, качеств личности средствами музыки и ритмических движений.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- развивать способность воспринимать музыку, чувствовать её настроение и характер, понимать её содержание;
- развивать специальные музыкальные способности: музыкальный слух (мелодического, гармонического, тембрового), чувство ритма;
- развивать ловкость, точность, координацию движений;
- развивать гибкость и пластичность;
- формировать правильную осанку, красивую походку;
- развивать творческое воображение и фантазию;
- формировать чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

В данном разделе Программы описываются:

Принципы и подходы к формированию Программы.

Планируемые результаты освоения Программы.

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

#### **Содержательный раздел**

Этот раздел Программы содержит информацию о:

- описании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям;
- особенности организации образовательного процесса;
- взаимодействия взрослых с детьми;
- взаимодействии педагогического коллектива с семьями дошкольников.

#### **Организационный раздел**

Этот раздел представлен описанием:

- психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- организацией развивающей предметно – пространственной среды;
- материально-технического обеспечения Программы;
- планированием образовательной деятельности;
- режимом занятий;
- перечнем литературных источников и интернет-ресурсов.