

Аннотация

к Дополнительной общеразвивающей программе по начальному программированию «Секреты мышки Колби» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Целевой раздел

Программа имеет техническую направленность. Содержание данной Программы направлено на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин. Воплощение замысла по программированию и проектированию особенно важны для старших дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская (творческая) деятельность.

Целью программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих формирования основ технического творчества, навыков начального программирования, способствующих развитию вариативного мышления.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

Упражнять детей в чтении элементарных схем пространства.

Развивать навыки передвижения в заданном направлении.

Обеспечить формирование основ программирования робомыши Колби.

Формировать навык ориентировки на плоскости, совершенствовать навык счета.

Развивать навыки микро - ориентировки на листе бумаги, на плоскости.

Развивать речь, логическое мышление, мелкую моторику.

Обеспечить развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Развивать интеллектуальные способности детей дошкольного возраста средствами STEM-образования.

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми во время образовательной деятельности.

Развивать навык договариваться между собой и действовать согласованно.

Формировать умение добиваться поставленной цели и доходить до результата.

В данном разделе Программы описываются:

- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Планируемые результаты освоения Программы.
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

Содержательный раздел

Этот раздел Программы содержит информацию о:

- описании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по образовательным областям;
- особенности организации образовательного процесса;
- взаимодействии взрослых с детьми;
- взаимодействии педагогического коллектива с семьями дошкольников.

Организационный раздел

Этот раздел представлен описанием:

- психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;
- организацией развивающей предметно – пространственной среды;
- материально-технического обеспечения Программы;
- планированием образовательной деятельности;
- режимом занятий;
- перечнем литературных источников и интернет-ресурсов.