



# НЕЗАБУДКА

мини-газета  
для заботливых родителей

МБДОУ №107  
№36 2019 г.



Азбука воспитания

## Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой

Каждый взрослый иногда сталкивается с детской истерикой, каждый помнит, какой нагрузкой (психологической и физиологической) они сопровождаются. В такой ситуации, когда на вас смотрят посторонние люди, легко растеряться или выйти из себя. Как быть?

Вот что советуют психологи:

1. Помните, что даже самые замечательные мамы оказываются в таких ситуациях, и дело тут не в маме, а в темпераменте и характере вашего ребенка.

Задумайтесь над причиной истерики ребенка:

а) ребенку не хватает вашего внимания, и он таким способом стремится завоевать его (такая привычка очень быстро закрепляется и часто используется и во взрослой жизни);

б) ребенок манипулирует вами, он привык таким способом добиваться всего, что он хочет.

Отличить манипуляцию нелегко, но понаблюдайте за своим ребенком: *как именно он плачет, что помогает ему успокоиться.*

Если вы поняли, что вами манипулируют, дайте ребенку понять, что вы не одобряете его действия;

в) ребенок устал, хочет спать, он голоден: искорените причину, и истерика пройдет.

2. Главное средство от истерик – не впадать в такое же неистовство, пытаясь сохранять спокойствие, выразить свое сочувствие ребенку:

*«Я понимаю, что ты сейчас злишься, потому что мы не можем купить тебе...», «Я знаю, как это обидно», «Когда ты успокоишься, мы обсудим с тобой, что произошло».*

Ребенок не услышит вас с первого раза, но, повторив эту фразу раз 20, вы достигнете до своего малыша, и он будет благодарен вам, что вы не дали волю своим чувствам (а как хотелось!). Договорите с ребенком, выясните причины его поведения.

3. Можно попытаться взять ребенка на руки, прижать к себе и ждать, когда все закончится, выражая свое сочувствие, желательно одной часто повторяющейся фразой.

4. Дети 3 - 5-ти лет вполне способны понять логичные объяснения взрослых. Пора учить ребенка переживать и проживать неприятности, а не делать вид, что ничего не произошло.

Конечно, объяснить что-либо громко кричащему ребенку очень трудно.

5. По возможности забудьте, что на вас смотрят: эти люди и сами не раз попадали в такую ситуацию.

6. Когда буря грянула, не корите себя, не обвиняйте ребенка, его (бабушкин, дедушкин, папин, мамин, тетин) характер.

Помните, что никто не знает вашего ребенка так, как он себя. Вывод: чаще беседуйте с ребенком о его настроении, желаниях, интересах и обязанностях.



# Международный день защиты детей. Праздник детства!



1 июня во многих странах мира отмечается Международный день защиты детей. Это не только один из самых радостных и любимых праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной заботе и защите, и что взрослые несут ответственность за них. Такое название связано с тем, что детство каждого ребенка должно быть под защитой — защитой прав, здоровья и жизни подрастающего поколения. День защиты детей, приходящийся на первый день лета — один из самых старых международных праздников, его отмечают во всем мире с 1950 года. Решение о его проведении было принято

Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года.

Международный день защиты детей — это не только праздник для беззаботной ребятни, но и прекрасный повод для мобилизации мировой общественности в борьбе за сохранение здоровья подрастающего поколения, за равные права на получение образования и воспитания, за сохранение мирного неба над каждым ребенком. Этот день служит также напоминанием взрослой общественности, что уважение и соблюдение прав ребенка — это залог формирования благополучного, гуманного и справедливого общества.

Международный день защиты детей — это напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда.

Детство — это самое счастливое время для многих из нас, мы всегда с очень теплыми чувствами вспоминаем годы нашей молодости и детства. Так давайте же предпринимать все усилия, чтобы наши дети, дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, когда они росли и входили во взрослую жизнь. Дети надеются на нас, они целиком и полностью доверяют нам, они нуждаются в нас и не смогут без нас жить. Давайте не разочаруем их детских надежд, а поможем им быть счастливее и любимей.



## Про лето

Вот и наступило лето. Это прекрасная пора для игр и развлечений, но, когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.

Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, научить ребенка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д. это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

### Возьмите на заметку

Июнь. Наступило лето! Природа распустилась, лес, сад, деревья в парке изменились до неузнаваемости, покрылись густыми зелеными листьями. Солнце греет все жарче и жарче, день становится длиннее и птицы поют без умолку. Заколосилась в поле рожь, цветет брусника и шиповник, если увидеть улей, то в нем пчелы собирают мед с пыльцы растений.

Июль. Идет сенокос (косят сено), спеет черника, наливается клубника. А если сходить в лес за ягодами можно набрать целую корзину. Смотри! В парках лежит летом пушистый «белый снег»?! Это цветет тополь, а «летний снег» - это тополиный пух.

Август. Вода у берега в озере стала холодней. Это потому, что день стал короче, а ночи длинней. А солнце все-равно по-летнему греет. Месяц август дарит нам большой урожай фруктов, овощей и вкусных ягод.

### Летние загадки

Сидит под потолком  
Кусается тайком,  
Жужжит над ухом,  
Но не муха. (Комар)



Про этот гриб все говорят,  
Что и сырым его едят.  
(Сыроежка)



Если нет его - небо хмурится,  
Если есть оно - люди  
жмурятся. (Солнце)



Дождик небо украшал,  
Воду с солнышком мешал,  
Краски взял семи цветов -  
Разноцветный мост готов.  
(Радуга)



Когда будет лето  
в полном разгаре,  
Нам дерево это  
«Снежинки» подарит.  
(Тополь)



## Пословицы и поговорки о лете

Июньское тепло милее шубы меховой.  
День летний – за зимнюю неделю.  
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.  
Люди рады лету, а пчелы цвету.  
Не жди лета долгого, а жди лета теплого.  
Июль косит и жнет, долго спать не дает.  
В августе солнце греет, а вода холодеет.

### Поиграйте с детьми:

«*Назови деревья*». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (городе, лесу, парке, деревне). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«*Какая трава?*». Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«*Аромат*». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«*Построй фигуру*». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«*Опыты с песком*». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

«*Построй дорогу*». Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«*Что видишь?*». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.).

«*Наоборот*». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твердый – мягкий и т.д.

«*Четвертый лишний*». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

«*Назови признак*». Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

«*Съедобное – несъедобное*». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

«*Жук и бабочка*». Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т.д. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.

## На лесной опушке

На одной лесной опушке  
Из травы торчали ушки,  
А еще за бугорком  
Проползал колючий ком,  
А еще у ветки клена  
Вертолет летал зеленый,  
А еще из ручейка  
Воду пили облака,  
А еще над самым ухом  
За пчелой гонялись мухи,  
А еще шептал мне ветер,  
Как прекрасно жить на свете!

Геннадий Аминов



*Свежий воздух и теплое солнце очень полезно для детского организма, но окружающий нас мир полон опасностей. Одной из этих опасностей, являются укусы насекомых.*

• Первая помощь при укусе комара



Жало комара само по себе не опасно для человеческого организма. Однако комар является переносчиком различных заболеваний. Человеческая кровь является пищей для этого насекомого. После комариного укуса, вместе с ядом, в тело человека попадает вещество, которое не позволяет крови свертываться, что в свою очередь позволяет комару без каких-либо препятствий принимать пищу. В результате небольшой аллергической реакции, на месте укуса может появиться волдырь и покраснение.

*Что делать после укуса?*

1. Сделать крепкий раствор пищевой соды и периодически обрабатывать зудящее место.
2. Смазывать укусы спиртовой настойкой календулы, борным спиртом, томатным соком.
3. Сделать холодную примочку.
4. При множественных укусах принять антигистаминное средство.
5. В походной аптечке или на даче непременно следует держать антигистаминный препарат, фенистил или фукорцин (снимают зуд и даже устраняют ожоги крапивы).

*Народные методы при укусах комаров:*

1. Обработать сметаной или кефиром.
2. Приложить к месту укуса лист черемухи или подорожника.
3. Смазать пораженное место бальзамом «Звездочка».



• Укусы ос, пчел и шмелей

Жалящие насекомые кусают в целях самообороны. При этом осы могут жалить множество раз. У пчел и шмелей жало покрыто зазубринками, которые тормозят его в теле. Вместе с жалом из тела насекомого вырывается и жалящий аппарат. Из него еще на протяжении 3 – 5 минут выпрыскивается яд, поэтому жало следует тут же извлечь из ранки. В месте укуса тело краснеет, припухает, болит и становится горячим. При индивидуальной чувствительности к яду пчел может подняться температура тела, тошнить, болеть голова, нарушиться координация и появиться вялость и лихорадка. В особо тяжелых случаях даже одного укуса достаточно, чтобы начался приступ астмы и даже анафилактический шок.



*Что делать после укуса?*

1. Первым делом, если жало осталось в месте укуса, его нужно извлечь. Для этого лучше всего подойдет пинцет, но можно воспользоваться и подручными средствами, предварительно продезинфицировав их спиртом или водкой.
2. Затем к месту укуса следует приложить холод, можно сделать примочку со слабым раствором марганцовки (светло-сиреневого цвета).
3. Выпить антигистаминный препарат. Например, «Зиртек», «Супрастин», «Фенистил» или «Кларитин». Дозировку и возрастные ограничения смотрите в инструкции.

*Народные методы лечения укусов пчел, ос, и шмелей*

1. Разжевать и прилепить на пораженное место листик подорожника.
2. Привязать к месту укуса листик одуванчика, предварительно помятый.
3. Прикрепить к пораженному месту листочки петрушки. Это устранил боль и припухлость.
4. Разрезать сырую луковицу и срезом прикрепить к месту укуса.



## Летние виды спорта для детей

Теплое время года предоставляет неограниченные возможности для спортивного воспитания. Бегать, резвиться, наслаждаться летними деньками – это ли не полноценный отдых? А если он еще и развивает физически – можно ли желать большего? Проблемы с выбором летнего вида спорта для детей вряд ли возникнут, ведь их достаточно много: футбол, баскетбол, волейбол, гребля. Все эти командные игры способствуют формированию выносливости, развивают коммуникативные качества. Нужно учесть, что некоторые ограничения для представительниц прекрасного пола в этих видах спорта все же существуют.

Девочкам лучше отдавать предпочтение волейболу или баскетболу, а вот футбол все-таки изначально считается мужским занятием.

Если говорить о профессиональных тренировках, то начинать их можно уже с 5 лет.

Велоспорт. Ездить на двухколесном друге дети любят с самого раннего возраста. Это не только весело и интересно, такая двигательная активность благотворно влияет на все системы организма. Правда, нужно быть готовыми к тому, что велоспорт травмоопасен, поэтому не забудьте подготовить ребенка, обеспечив его соответствующей экипировкой.

Кроме того, регулярные занятия способствуют развитию такого полезного для жизни качества, как умение ставить перед собой цель и настойчиво ее добиваться.

Определяясь, каким видом спорта заняться ребенку, не забывайте о мнении самого малыша. На чем бы он ни остановил свой выбор, польза для детского здоровья будет огромной. Важно, чтобы вашему ребенку нравились тренировки.

Попробуйте предоставить ребенку возможность заниматься любимым видом спорта. Это, несомненно, улучшит физические возможности и даст стимул для достижения новых целей вам и вашим детям.

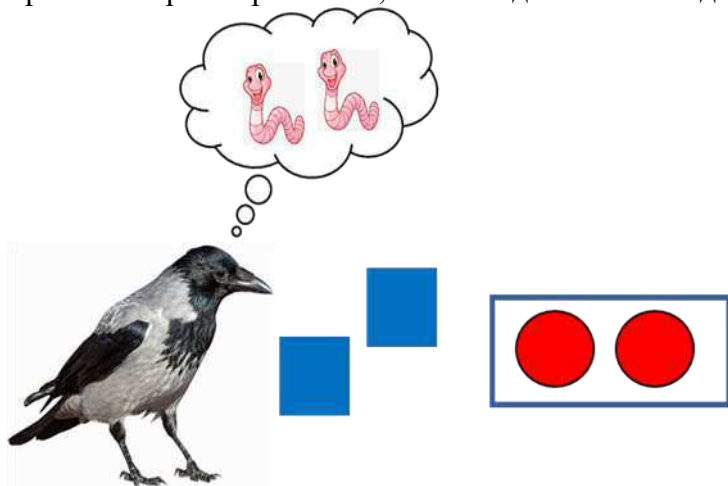


Вместе с детьми

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КРУГОСВЕТКА

### Это интересно: УМНЫЕ ПТИЦЫ!

Это рассказ об интеллектуальных способностях воронов и ворон. Опытов с врановыми проводилось очень много, и результаты не перестают удивлять! Один эксперимент проходил на биологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова. Первая часть эксперимента состояла в том, что серые вороны различали предметы по цвету, форме и количеству. Если на контрольной карточке были нарисованы два синих квадрата, то из двух оставшихся нужно было выбрать такой же рисунок. Если ворона выбирала правильно, она находила в чашке двух червей.



Когда птицы поняли, как выбирать объекты по сходству, эксперимент усложнили. На этот раз им нужно было выбирать не по полному сходству, но по аналогии. Например, если карточка-образец была с двумя одинаковыми квадратами, то воронам нужно было выбрать карточку с двумя одинаковыми кругами. Провести аналогию для ворон не составило труда. Более того, даже без специальной тренировки птицы оказались способны проводить параллели между разными предметами. **И эти умнейшие птицы живут рядом с нами!** Понаблюдайте вместе с детьми за воронами и, может быть, вы сделаете своё удивительное открытие в мире живой природы.

## Детский травматизм летом: падения, велотравмы, ролики

Невнимательность родителей — это, пожалуй, главная причина детского травматизма. Велосипеды и роликовые коньки наиболее частая причина травматизма, интенсивность которого увеличилась в полтора раза в последнее время. На улицах появляется все больше детей с транспортными средствами, но, к сожалению, без шлемов. Именно шлемы защищают детей от тяжелых травм головы, вызванных падением. Приобретая первый велосипед, родителям следует приучать ребенка к тому, что необходимо обязательно одевать шлем, чтобы у них таким образом вырабатывалась привычка.

Понятно, что катаясь на скейтборде, роликовых коньках или велосипеде, ребенок так или иначе упадет, поэтому задачей родителей является забота о различного рода защите и ее применении, чтобы снизить до минимума вероятность переломов. Современный спортивный инвентарь, одежда и обувь, соответствующие виду спорта, — это фактор, позволяющий ребенку быть активным, а родителям — уверенными, что они сделали все необходимое. Наиболее опасный возраст, когда дети получают больше всего травм, приходится на период обучения езде, а также подросткового безрассудства, когда желание что-то сделать больше способностей и осознания последствий. Также родителям, приобретая велосипед своему ребенку, необходимо помнить, что девочкам следует покупать женский велосипед, чтобы не вызвать травмы от падения на мужскую раму. Кроме того, всегда надо покупать транспортное средство, соответствующее росту ребенка, чтобы он, вытянув ногу, мог достать до земли.

Еще одна причина травм — перевозка детей в заднем багажнике велосипеда. Когда происходит несчастный случай, 90% детей получают переломы ног и существенные повреждения кожи, так как ноги случайно попадают в спицы. При продолжительной езде внимание ребенка снижается и, если он не находится в детском сидении, ноги находятся слишком близко к спицам, куда и попадают.

Не только в конце августа, когда дети возвращаются в город, но и после непродолжительного пребывания в гостях у бабушек, родителям следует разьяснять детям, что во внутренних дворах микрорайонов и на улицах очень интенсивное дорожное движение, несравнимое со спокойным загородным. Также следует напоминать, что всегда нужно останавливаться перед пешеходным переходом, чтобы убедиться, что водитель видит велосипедиста. Также важно пояснять детям, что они должны рассказывать родителям о травмах, полученных, когда тех не было рядом. Это поможет избежать ситуации, когда микро-переломы остаются без внимания врача, срастаясь неправильно или другим образом вредя здоровью ребенка в будущем.

Родители должны быть бдительными и присматривать за детьми во время различных праздников, когда главной причиной травм становятся оставленные без присмотра на батутах или надувных аттракционах дети. Так как на праздниках присутствуют дети разных возрастов, то высока вероятность, что неравный вес прыгунов станет причиной того, что меньшие дети получают травму или перелом кости. Более взрослые дети безрассудны и демонстрируют, на что способны, будучи неспособными оценить последствия.

Думая о летнем отдыхе на природе и поездке за город к бабушкам, родителям следует убедиться, что дети вакцинированы против клещей. Только не выходя из своего заасфальтированного двора можно быть уверенным, что клещ не укусит ребенка. Оказавшись за городом, важно объяснить детям как обращаться с животными. Также надо напомнить о безопасности в воде и том, что нельзя пить воду из озер и других водоемов, так как это может вызвать тяжелое отравление и аллергические реакции.

Широкие дискуссии вызывают собачьи укусы, которые можно разделить на четыре группы — непосредственно собачий укус, появляющийся, когда маленькие дети играют с питомцем так, как ему не нравится; укус, вызванный тем, что ребенок гладил чужого питомца, не оценив уравновешенность животного; укус, в момент, когда животное ело; и, наконец, во время возни с собакой, когда она кусает, даже не осознавая этого. Однако, если какой-либо небольшой укус собаки произошел, лучше всего обратиться к врачу, чтобы правильно обработать рану, исключив вероятность нагноения.



## Музыкотерапия и ее влияние на человека

Музыкотерапия может быть пассивной и активной. Активная – человек сам играет на каком-либо инструменте, поет, пассивная – сеансы прослушивания музыки.

В Московском институте традиционной медицины разработаны и активно применяются музыкальные программы: «антистрессовая», «бронхиальная астма», «язвенная болезнь желудка», «гипертония».

Одна из форм музыкальной терапии – активные вокальные упражнения.

Установлено, что во время пения возникает особая вибрация внутренних органов. С одной стороны, она помогает диагностике, с другой – активизирует функции дыхания и кровообращения.

В Тамбове проводились исследования влияния музыки на улучшение работы сердца и мозга, в течении которого музыка помогает нормализовать сердечный ритм. Приборы зафиксировали явную активизацию головного мозга.

Максимальный эффект производит духовная музыка, колокольный звон, следствием этого является нормализация сна, снижения уровня тревожности, улучшения памяти и работоспособности.

Доктор медицинских наук, профессор Сергей Ваганович Шушарджан (одновременно и оперный певец) проводил исследования на опухолевых клетках. Подопытные культуры помещали в пространство между наушниками и подвергали воздействию 4 программ: классическая музыка, эстрадно–симфоническая, рок–музыка и средневековые духовные песнопения. Самый сильный эффект оказали духовные песнопения.

Колокольный звон влияет на работу кровеносных и лимфатических систем человека, известны опыты лечения психических заболеваний. Колокольный звон «убивает» микробы и бактерии (влияние ультразвука).

Музыка, воспринимаемая слуховым рецептором, воздействует на общее состояние всего организма, вызывая реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания.

Пение развивает голосовой аппарат, укрепляет голосовые связки, улучшает речь (врачи-логопеды используют пение при лечении заикания). Правильная поза поющих регулирует и углубляет дыхание.

### Новости детского сада

28 февраля дети средней, старшей и подготовительной группы приняли участие в IV туре Всероссийского конкурса «Солнечный круг»

28 февраля дети младшей группы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг»

С 4 по 7 марта во всех группах прошли утренники, посвященные Дню 8 марта

7 марта в саду отмечали праздник Масленица

25 марта прошли уроки мужества ассоциации ДОСААФ

10 апреля девочки Настя Мохонова и Полина Синицына участвовали в конкурсе «Светлячок» с песней «Такса» -

I место. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

19 апреля дети старшей и подготовительной групп приняли участие в конкурсе «Солнечный лучик» со спектаклем «Котят-поварята»

19 апреля команды «Непоседы» и «Веснушки» участвовали в фестивале по черлидингу «Новый старт» (IV место)

24 апреля дети старшей и подготовительной групп посетили библиотеку им. Я.П. Гарелина «Перелетные птицы»

25 апреля Настя Мохонова приняла участие в гала-концерте «Горжусь тобой, моя Россия» (**лауреат**). ПОЗДРАВЛЯЕМ!

6 мая в детском саду прошел флешмоб к 9 мая

7 мая девочки подготовительной группы приняли участие в параде, посвященном Дню Победы

8 мая дети старшей и подготовительной группы совершили экскурсию к мемориалу в честь 70-летия формирования 98 гв. ВДД Ивановского Регионального отделения МОО «Союз десантников»

10 мая команда воспитателей приняла участие в ориентировании по краеведению

15 мая дети подготовительной группы приняли участие в спортивном ориентировании в рамках спартакиады «Малышок» -

II место. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

24 мая команда воспитателей приняла участие в спортивном ориентировании

25 мая дети средней группы приняли участие в соревнованиях «Маугли - чемпион 37»

28 мая в подготовительной группе прошел выпускной бал. Поздравляем наших выпускников с окончанием детского сада!

3 июня в детском саду был праздник «День защиты детей»

11 июня прошел праздник, посвященный Дню России

### Мы смотрели:

13 марта дети старшей и подготовительной групп выезжали в драматический театр на спектакль «Дюймовочка»

3 апреля Дети средней группы выезжали в кукольный театр на спектакль «Про жирафа и носорога»

18 апреля дети старшей и подготовительной группы выезжали в театр на спектакль Рязанского драматического театра «Волшебник изумрудного города»

16 мая дети старшей и подготовительной группы выезд в драматический театр на спектакль «Три поросенка. Перезагрузка»

30 мая спектакль Ивановской филармонии «О бедной сиротке Машеньке»