



НЕЗАБУДКА

мини-газета
для заботливых родителей

МБДОУ №107
№34 2018 г.

Азбука воспитания

Воспитание честности в дошкольном возрасте

Честность, правдивость важно формировать с самых ранних лет. Вся обстановка детского сада и семьи, характер взаимоотношений взрослых с детьми должны способствовать воспитанию у них честности и правдивости. Быть честным и правдивым — это значит открыто заявлять о своем мнении, желании, поступать в соответствии с ним, признаваться в совершенном поступке, не боясь наказания, хотя и испытывая чувство неловкости и вины. Малыши по своей природе открыты и простодушны, они не склонны хитрить и обманывать.

Правдивость и непосредственность проявляют они в поступках, суждениях, оценках, в откровенных высказываниях. Вот почему чем раньше ребенок овладеет понятиями нравственности, тем вероятнее, что он сохранит в себе прямодушие и искренность.

— **Честность** — это открытое, искреннее отношение к людям и вещам.

— Каковы причины детской лжи?

— **Проявление лжи** — это чаще всего вынужденный поступок в ответ на неправильные действия взрослых:

— боязнь наказания за поступок,

— стремление переложить свою вину на другого ребенка,

— желание получить незаслуженную награду.

— Лживость следует отличать от тех случаев, когда ребенок фантазирует. Фантазируя, малыш выражает подчас те желания, которые ему недоступны в жизни. Вот почему он часто выдает желанное за действительное, не имея ни малейшего намерения обмануть: с легкостью придумывает истории, в которых он главное действующее лицо; рассказывает о приключениях, где он выглядит храбрым и умным, находчивым и ловким.

Задача воспитателя в этой ситуации, не обижая ребенка, щадя его самолюбие, не разрушая его мечты, дать понять: всем ясно, когда он правильно передает события, а когда искажает их, т.е. деликатно показать — выдумке не верят. Ребенку не говорят: «Ты выдумываешь!», «Это неправда!», «Не лги!» или оскорбительное «Врешь!» Открытое недоверие унижает в нем чувство собственного достоинства, особенно если подобные формулировки произносятся в присутствии товарищей.

— Можно ли недоверием воспитывать правдивость?

— Дети часто действуют под влиянием чувств: увидел — понравилось — захотелось — взял; что расстаться с понравившейся вещью — выше их возможностей — не могут побороть желание усилием воли; что они не знают многих общественных понятий. Ребенку трудно понять, почему найденную вещь возвращают хозяину. «То, что я нашел, — это мое», — решают дети. В этом свою роль играет пословица, которую слышат дети «Что упало, то пропало» и считают, что тот, кто нашел и не считается следующим хозяином.

— Психолог Л. Наумов в книге «Год за годом» отмечает: у 4-летнего ребенка: понятие о «праве на собственность» весьма своеобразно: он считает, что ему принадлежит все, что он видит.

Для него «держать в руках» — все равно, что «владеть». Игрушка, взятая у другого, «принадлежит» ему, потому что он с ней сейчас играет. Поэтому он может сунуть ее в карман и унести домой». Действительно, некоторые люди иногда уносят из сада домой игрушки или какую-либо другую вещь.



— Как вы думаете, какими мотивами действует ребенок?

Взял вещь потому, что она очень понравилась и хочет поиграть с ней или показать близким.

В группе мало игрушек, дети, любимые игрушки прячут.

-Среди старших дошкольников бывают случаи сознательного присвоения вещей или нарушения правил в играх, в отношениях друг с другом. И все с целью личной выгоды, лидерства. Если ребенок допустил нечестный поступок впервые, воспитатель тактично разъясняет: «Ты хороший, а поступил плохо. Может ли это быть? (т.е. подчеркивается: отрицательный поступок — случайность)».

Стыдить, обсуждать поступок при всех или наказывать ребенка за ложь или нечестный поступок педагогически неправильно, так как в следующий раз, стараясь избежать наказания, ребенок начнет все более изощряться в обмане.

— Воспитательница заметила, как Кирилл украдкой положил в свой кармашек маленькую фигурку солдатика. Она с замечанием не спешила, ведь, возможно, мальчик, поиграв игрушкой, положит её на место. Но после прогулки там ничего не оказалось:

— Как поправить ребенка и в то же время не обидеть его подозрением в намеренности поступка?

— Только знание истинной причины, побудившей ребенка утаить правду или взять чужое, поможет воспитателю определить свое действие в каждом конкретном случае.

Безусловно: ребенок в силу психологических особенностей может ошибаться, но всегда способен устоять против соблазна, иногда даже пытается делать «пробы» в нечестных поступках. Обязанность воспитателя предвосхищать проступок, помогать ребенку удерживаться от проявлений нечестности.

От воспитателя требуются постоянный контроль за действиями детей, особенно за теми, которые склонны к действиям исподтишка. Но ребенок не должен ощущать на себе довлеющий контроль. Иначе ребенок будет говорить правду, если он знает, что могут проверить.

— Как вы думаете, что способствует формированию у детей честности и правдивости?

Какая обстановка должна преобладать в детском саду и дома?

— Способствует установление обстановки искренности и доверия к ним, внимания к их запросам и собственным обещаниям. Надо с особым тактом подходить ко всем проявлениям нечестности.

Организуя жизнь ребят в детском саду, руководя различной их деятельностью, воспитатель влияет на их поведение и взаимоотношения, нравственное развитие в целом, ибо правдивость, честность не формируются изолированно от моральных основ личности.

Именно вместе с расширяющимся кругом нравственных представлений дети более глубоко осмысливают, что значит быть правдивым, честным в действиях.

— Этому способствует правила, которые ориентируют их, как поступать по законам совести.

Итак:

— игрушки и вещи детского сада принадлежат всем детям;

— в распределение ролей в играх, в установлении очередности будь честен и справедлив;

— соблюдай правила игры;

— любое поручение выполняй добросовестно;

— дал слово — держи его;

— умей открыто признаться в своей вине, не перекладывай вину на другого;

— не бери без спросу чужого;

— сломал игрушку, открыто признайся воспитателю.

Стараясь добиться от детей осмысленности и устойчивости в выполнении правил, воспитатель раскрывает их нравственную сущность. (Ты не признался, а из-за этого могли подумать на другого.)

И в этом плане неоценимый помощник — художественная литература. На примерах художественной литературы и жизненных ситуаций, а также опираясь на стремление самого дошкольника быть хорошим, воспитатель подводит детей к очень важным понятиям: хороший человек честен, правдив, справедлив; он честен и добросовестен в труде; справедлив и правдив в отношениях с людьми на работе и у себя дома. Хорошие дети поступают так же.

Эти правила станут жизненным правилом, регулирующим поступки детей, если воспитатель опирается на их чувственный опыт: любое правило, эмоционально пережитое, осмысливается более глубоко. В этой связи особое значение приобретают беседы на этические темы. Воспитатель может ставить детей перед решением этических задач, опираясь на конкретные, доступные для них ситуации.

— Какие ситуации может предложить детям воспитатель?

— Решающую роль в воспитании честности, правдивости играет положительный опыт, главным образом приобретаемый детьми в повседневной жизни — в играх, на занятиях, в выполнении трудовых обязанностей.

Задача родителей — воспитывать у детей брезгливость ко лжи, как чему — то запрещенному, некрасивому, унижающему.



Очень важным для детей является **сенсорное развитие**. Сенсорика обозначает способность человека получить представление об устройстве внешнего мира (свойстве предметов, явлений) путём анализа их через собственные ощущения и личное восприятие. Именно сенсорное восприятие позволит сформировать маленькому человеку представление о том, что он видит вокруг.

Давайте же разберёмся, что должен уметь ребёнок в 2-3 года своей жизни.

Когда и в какой форме необходимо приучать малыша к сенсорной культуре?

Научно доказано, что раннее сенсорное воспитание положительно влияет на уровень интеллекта и развитие ребенка в целом. Поэтому приучать ребенка к сенсорной культуре нужно как можно раньше (идеальный вариант с годовалого возраста).

Но насильно заставлять ребенка развиваться и самосовершенствоваться в таком возрасте нельзя. Все занятия необходимо проводить в единственно доступной для его понимания форме, в форме игры. Однако, и игра не должна утомлять малыша, иначе он быстро утратит к ней интерес. Достаточно 10- 15 минут, а в некоторых случаях и 5-7 минут для того, чтобы ребенок вынес из занятия, что - полезное для себя.

Так что же должен уметь ребенок в 2-3 года? В этом возрасте малыш, как правило, уже должен освоить следующие навыки сенсорного восприятия:

- Ориентируется в цветовой палитре, различает 3–4 цвета, сортирует предметы одинакового цвета.
- Собирает пирамидку по убыванию размера элементов. Минимальное количество элементов — 4–5. Желательно, чтобы элементы пирамидки резко контрастировали друг с другом в размере.
- Анализировать конфигурацию геометрической фигуры, успешно соотносит её форму с проекцией на плоскости. Например, заполняет отверстия на доске соответствующими формами геометрических фигур.
- Уверенно, не отрывая карандаш от бумаги, рисует вертикальные, горизонтальные, округлые линии.

Игры для тренировки различных видов восприятия.

-Игра «Фольга». Дайте ребенку кусочки фольги, пусть он помнет ее, потом вместе разгладьте фольгу обратно. Прошуршите кусочком фольги в процессе ее сжимания. Если ребенок уже разговаривает, обсудите, что напоминают издаваемые фольгой звуки.

-Игра «Песочница на кухне». Возьмите поднос или яркое блюдо. Тонким равномерным слоем рассыпьте мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем, попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы. Такое рисование массирует не только пальчики вашего малыша, но и развивает фантазию и воображение.

-Игры с крупами. Разнообразные крупы: фасоль, шишки, каштаны, горох, помогут вашему ребенку испытать приятные тактильные ощущения, немного пошалить и пофантазировать.

-Можно смешать крупы и попросить ребенка разобрать их по сортам.

-Можно покрасить фасоль в разные цвета и сортировать ее по цветам, по размеру –большая, маленькая.

-Можно высыпать фасоль в большой контейнер и спрятать там маленькую игрушку, чтобы ребенок ее нашел.

Но в такие игры дети всегда должны играть под присмотром родителей!

Игры с прищепками. Можно взять обычный круг, фигурки ежика, облако, овощи и с помощью прищепок сделать «Солнышко», «Дождик», травку». Можно просто поиграть с прищепкой (только сначала проверить, чтобы не была слишком тугой, поочередно «кусаем» ногтевые фаланги пальцев.

Сильно кусает котенок - глупыш.

Он думает, это не палец, а мышь. (потом на другой руке)

Но я же играю с тобою, малыш.

А будешь кусаться, скажу тебе – «Кыш!»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КРУГОСВЕТКА

Самые интересные факты о животных



1. Хамелеоны могут двигать глазами в разных направлениях одновременно.
2. Белка – лучший садовник. Миллионы деревьев вырастают потому, что белки забывают, куда спрятали семечки.
3. Зуб слона может весить до девяти килограмм!
4. У млекопитающих кровь красная, у насекомых жёлтая, у омаров синяя.
5. Муравьи никогда не спят. Вместо этого, они «отдыхают» по восемь минут «отдохнуть» два раза в день. Отдых королевы муравьев занимает 90 минут в день.
6. Только половина мозга дельфина спит. Вторая половина в то время бодрствует, и следит за окружающей обстановкой.
7. Глаз гигантского кальмара размером с баскетбольный мяч.
8. У лебедя более 25000 перьев на теле.
9. Змеи видят - через веки.
10. Крысы могут смеяться, если их пощекотать.
11. Крот может выкопать тоннель длиной до 300 метров, за одну ночь.
12. Вороны настолько умны, что они любят проказничать! Они даже могут подкрасться к собаке сзади и, играя хватать ее клювом за хвост.
13. Жирафы не имеют голосовых связок, поэтому они не могут «говорить!»
14. Горбатые киты издают самый громкий звук любого млекопитающего, он может быть слышан за 20 километров!
15. Лошади имеют хорошую память, они могут помнить вещи, людей, которых они встречали, а также навыки, которыми владели несколько лет назад.
16. Божьи Коровки могут убирать за собой еду.
17. Все сурикаты имеют обязанности в группе, в которой живут.
18. Когда обезьяны-пауки встречаются, то они обнимают друг друга.
19. Белые медведи-левши.
20. Сердце креветки находится в голове.
21. Улитка может спать три года подряд.
22. Щеки бурундука могут растягиваться от еды в три раза больше, чем его голова.
23. Глаз у страуса больше, чем размер его мозга.
24. Волки могут съесть 20 кг мяса за один прием пищи.
25. Бабочки пробуют пищу ногами.
26. Беркут может летать со скоростью свыше 250 км/час.
27. Яд лягушки – стрелка может убить 2200 человек.
28. Львы не могут рычать, пока им не исполнится 2 года.
29. Акулы жили раньше, чем динозавры! Окаменелости акул датируются 450 млн. лет.
30. Рыба-парусник является самой быстрой рыбой и достигает скорости 115 км/час.

Одежда для прогулок осенью

Правильно одеть ребенка - значит в большой степени обезопасить его от простудных заболеваний, дать возможность свободно двигаться и комфортно себя чувствовать.

Сама одежда не греет, но между ней и телом, а также в порах ткани находится воздух, являющийся плохим проводником тепла. Большие или меньшие теплосохраняющие свойства одежды зависят от ее покроя, количества слоев и от качества ткани, из которой она сшита. Ткань сохраняет тепло тем лучше, чем больше воздуха заключено в ней. Высокой теплозащитной способностью обладают мягкие, рыхлые ткани: шерсть, вельвет, трикотаж, флис, синтепон.

В дождливую погоду верхняя одежда должна быть из непромокаемого материала с подстежкой, обладающей хорошими теплозащитными свойствами. Очень удобны куртки на синтепоновой подкладке: они легкие, достаточно теплые и, что немаловажно, легко стираются и быстро сохнут.

Большое значение имеют индивидуальные особенности ребенка. Малоподвижный, постоянно зябнувший ребенок должен быть одет теплее, чем активный. Слишком укутанных малышей можно встретить гораздо чаще, чем недостаточно тепло одетых.



Одежда для прогулок осенью

Покрой одежды имеет большое значение для профилактики переохлаждения. Комплект из куртки и полукombineзона наиболее удобен. Куртки при активных движениях ребенка поднимаются, обнажая поясницу, а спинка полукombineзона ее прикрывает.

Между бельем и верхней одеждой (в зависимости от погоды) могут быть рубашка и свитер или только рубашка, колготки и рейтузы или только колготки.

В прохладную погоду детям рекомендуется носить шапки, хорошо прикрывающие лоб и уши. Хорошей защитой от ветра служит капюшон куртки, надетый поверх шапки.

Ношенная вещь холоднее новой. Имейте это в виду, если ваш младший ребенок донашивает одежду за старшим.

В уличной одежде ребенок находится не только на прогулке, но и в общественном транспорте, магазинах. В этих случаях нужно иметь возможность снять часть одежды, чтобы ребенок не вспотел.

В условиях часто меняющейся погоды не может быть универсальной осенней одежды. Одежду ребенку нужно подбирать ежедневно, в зависимости от температуры воздуха, влажности и силы ветра.

В любом случае одежда должна быть чистой, красивой, яркой и вызывать у ребенка радость и хорошее настроение.



Как сохранить здоровье ребенка осенью? Как укрепить иммунитет? Как уберечь его от частых простуд?

Позади – жаркие и насыщенные впечатлениями летние дни, впереди – учебные будни, унылые дожди и пронизывающий ветер, эпидемии вирусных заболеваний. Как сохранить здоровье ребенка осенью? Как укрепить иммунитет? Как уберечь его от частых простуд?

Некоторые дети и вправду начинают болеть с приходом первых осенних холодов. Но если родители позаботятся о здоровье ребенка и укреплении его иммунитета, он сумеет избежать ОРВИ и гриппа, простуды с насморком и кашлем, сезонного обострения хронических заболеваний.

Забота о здоровье ребенка осенью – это:

Закрепление летнего иммунитета. Не спешите прятать детские сандалии и доставать теплые пуховики. Позвольте организму ребенка постепенно адаптироваться к смене температурного режима. Продолжайте закаливающие процедуры.

Запас витаминов. Летом ребенок вдоволь наедался свежими фруктами, овощами и зеленью. Но и осень богата полезными продуктами. Употребляйте яблоки, тыкву, виноград, арбуз и дыню, мед и грецкие орехи - витаминов много не бывает!



Активный отдых. После долгих и насыщенных летних дней существует большой соблазн расслабиться и сократить количество физических нагрузок. Не поддавайтесь! Осень – время прогулок в парке, походов за грибами, пикников за городом, работ в саду. Ловите мгновения последних теплых дней и адаптируйте ребенка к предстоящим холодам.

Соблюдение режима дня. Прошло время спонтанных прогулок и неутомимых развлечений, летней бессонницы и ранних подъемов. Четкий режим дня помогает ребенку влиться в рабочий ритм недели и суток, сохранять баланс между активностью и отдыхом.

Очищение и увлажнение воздуха. Начало отопительного сезона делает воздух сухим и пыльным. Регулярная влажная уборка и проветривание помещения, увлажнение воздуха позволяет насытить организм кислородом, упростить дыхание, повысить сопротивляемость организма и облегчить течение простудных и вирусных болезней.



«Игры, которые укрепляют здоровье детей»

Для **укрепления здоровья детей** можно использовать разные **игры**. Но привлекать **детей** к игре надо правильно, не превращая все в нудную обязательку и доставляя при этом малышу радость. Объяснения не должны быть очень длинными, он все равно ничего не поймет, а только запутается. Вы сами должны быть примером для ребенка, поэтому сразу включайтесь в игру.

Вы показываете упражнения, а ребенок повторяет за вами. Упражнения выполняете 4-5 раз, если ребенок легко справляется с упражнением, можно увеличить число повторов. Уже через месяц вы увидите результаты.

Каждое упражнение начинайте с вопроса: «*Во что поиграем?*»

1. «*Поезд*». Сначала вы изображаете поезд, ребенок – машиниста, затем меняетесь местами. «*Поезд*» идет сначала по прямой, затем обходя препятствия. Спина прямая, плечи опустите, лопатки сведите вместе, руки согните в локтях, кулаки сожмите и выполняйте энергичные возвратно-поступательные движения. Этого времени достаточно, чтобы разогреть мышцы.

2. «*Воробей*». Вместе с ребенком понаблюдайте за поведением воробышков на улице и предложите повторить их движения дома. Прыгайте на месте на двух ногах, а затем вперед-назад. Затем отведите прямые руки назад, как крылышки у птичек это поможет сохранить правильную осанку и не сутулиться.

3. «*Велосипедист*». Очень интересное упражнение, имитирующее езду на велосипеде. Проследите, чтобы ребенок лежал на коврике, плотно прижав лопатки к полу. Поднимите ноги и изображайте езду на велосипеде.

4. «Часы». Садитесь на пол, ноги вытянуты вперед, руки на поясе покачиваемся влево-вправо, проговаривая тик-так. Спину держите прямо.

5. «Котенок». Стоя на четвереньках, прогнитесь и откиньте голову вверх. Затем опустите голову вниз, округлите спину. Это упражнение способствует подвижности позвоночника. После этого предложите ребенку поползть на четвереньках, изображая, как котенок пьет из блюдца или оглядывается то в одну, то в другую сторону.

6. «Непоседа». Это упражнение очень сложное. Поэтому поддержите ребенка за руки. Из положения стоя на коленях, ребенок садится на пол вправо, возвращается в исходное положение, а затем садится влево.

Помимо этого надо соблюдать следующие правила:

1. Постоянно следите за осанкой ребенка, предварительно научив ребенка держать спину.

2. Следите, чтобы ребенок правильно сидел за столом, когда ест, рисует или рассматривает книги. Нельзя упираться грудью в столешницу, а голову склонять к столу.

3. Приучить ребенка спать на ровной, жесткой постели.

Следите за этими правилами, а также занятия спортом и танцами дадут хорошие результаты.

Права несовершеннолетних детей



Жителям благополучного 21 века трудно поверить, что еще столетие назад не было документа фиксировавшего права ребенка. Малыши и подростки полностью принадлежали своим родителям и только те решали, как сложится их жизнь: где они будут жить, получают ли образование и когда начнут работать.

Невзирая на незрелость (психологическую и физическую), в отношении имеющих прав несовершеннолетний мало чем отличается от взрослого: должен иметь имя и фамилию, получать образование, медицинскую помощь и уход. Самые важные права ребенка дают ему возможность расти гармоничной личностью вне зависимости от социального и финансового статуса родителей, расы и места проживания.

Гражданские права ребенка

Права ребенка-человека-гражданина начинают свое действие с первой же секунды жизни. С первым вздохом младенец становится гражданином государства, причем в некоторых странах для этого хватает самого факта рождения на ее территории, а в других необходимо, чтобы гражданство имел кто-то из родителей. Итак, какими же правами обладает новоиспеченный гражданин:

1. На имя. При этом при достижении подросткового возраста несовершеннолетний получает возможность сменить имя (фамилию) по собственному желанию, которая до 14 лет реализуется его родителями (представителями).
2. На жизнь, личную неприкосновенность и свободу. Никто (включая и родителей) не в праве причинять несовершеннолетнему вред, проводить с ним незаконные медицинские манипуляции, лишать его свободы и т.д.
3. На беспрепятственное выражение собственного мнения, которое берется во внимание с учетом возраста. Согласие на те или иные перемены в жизни (усыновление, смену имени, проживание с мамой или папой) начинают спрашивать после 10-летия. С 14-летней отметки подросток имеет возможность самостоятельного обращения в суд и правозащитные организации.
4. На свободу выбора религии.
5. На уход и материальное содержание. Если несовершеннолетний вынужден жить не в семье, его обязаны содержать опекуны или государственные органы.
6. На заботу и обеспечение потребностей.
7. На образование и посещение различных учреждений.
8. На защиту от насилия и вовлечения в прием наркотических веществ.



Какой спорт лучше для девочек?



Многие спортивные секции для девочек делают акцент на развитии чувства ритма, координации, гибкости, помогают раскрепоститься, стать увереннее и в полной мере развить свои способности. Кроме того, спорт очень полезен любому здоровому ребенку: он способствует укреплению мышц, тренирует сердце, повышает выносливость и развивает силу воли.

Как выбрать спортивную секцию, советы

Спорт для ребенка-дошкольника, независимо от пола, прежде всего необходим для развития и формирования опорно-двигательного аппарата, осанки, укрепления мышц, связок, координации. Занятия спортом развивают не только тело, но также еще и интеллект ребенка, тренируют внимание, усиливая его концентрацию, память, а также логическое мышление. У детей, которые занимаются спортом, легче проходит адаптация в садике и школе.

*Как правило, для девочек чаще всего выбирают более «женственные» виды спорта – гимнастику, фигурное катание, танцы, аэробику, синхронное плавание. Но можно выбрать и более «силовые» виды спорта. Особое внимание следует уделить секциям боевых искусств.
Для девочки очень важно умение защитить себя.*

Помните, что определить, какой спорт лучше для девочек, можно только с учетом мнения ребенка. Расскажите дочери, какие виды спорта бывают, спросите малышку, чем бы она хотела заниматься, рассмотрите все варианты.

Помните, что спорт требует серьезных нагрузок и ежедневного труда. Перед тем, как отдать дочку в секцию, обязательно проконсультируйтесь с врачом и пройдите ряд обследований. Каждый вид спорта имеет свои противопоказания.

Веселые нотки



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Необходимо начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.

«Если не заложить с самого начала прочный фундамент, то бесполезно пытаться построить прочное здание: даже если оно будет! красиво снаружи, оно все равно развалится на куски от сильного ветра и землетрясения», — считают педагоги.

Время, упущенное как возможность формирования интеллекта, творческих, музыкальных способностей ребенка, будет невозможным.

2. Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть, или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далеким от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Для этого потребуется время и терпение.

3. Не «приклеивайте» вашему ребенку «ярлыки» немusикальный, если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Итак, постарайтесь запомнить главное:

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, чем более музыкальным становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.



Прогулки с ребенком на свежем воздухе хороши и полезны в любое время года. Просто прогуляться с ребенком – хорошо, а прогуляться и поиграть – еще лучше. Осенние игры с детьми позволяют сделать прогулку не только интересной, а и развивающей, и познавательной, они способствуют интеллектуальному развитию, развитию речи и воображения.

Развивающая игра для детей осенью

✓ «Давай поговорим»

По дороге к месту прогулки с ребенком обсуждается все то, что попадает в поле зрения. Поговорить можно о временах года, характерных для каждого из времен года отличительных признаках и явлениях. Необходимо акцентировать внимание ребенка, что плохой погоды и плохого времени года в природе не бывает. Каждое из времен замечательно по-своему: зима - снежными забавами, весна – ручьями, корабликами, а лето – цветочками, фруктами и ягодами, осень же – опавшими, и такими красивыми, разноцветными листьями.

Игра для детей осенью на улице

Лучшими местами для психологического и физического отдыха ребенка являются парк или лес, в которых дети очень любят гулять. Игры для детей осенью на улице должны быть подвижными и развивающими. В игре можно развивать не только творческое воображение, мышление, но и силу, выносливость, быстроту, характер. Подвижные игры развивают координацию движения, умение общаться со сверстниками и работать в команде, способствуют улучшению кровообращения и просто несут ребенку массу положительных эмоций. Для того, чтобы развивать творческое воображение ребенка, можно играть с ним в игры наблюдения за окружающим его миром, обсудить время года, понаблюдать за облаками и предложить ребенку придумать различные истории, откуда берутся облака, как и почему меняют форму, куда плывут.

✓ «Листочки»

Вместе с ребенком собираются листья различных деревьев, при этом обязательно определяется и называется дерево, с которого листочек упал. Ребенку можно предложить поднять листочек и поискать в парке дерево, на котором растут (или с которого опадают) точно такие листочки. Сравнить опавшие листья и те, которые еще остались на деревьях. Игру можно усложнить, добавив в нее в качестве поискового материала желуди, орехи, шишки и др. плоды деревьев.

Новости детского сада

- 3 сентября в детском саду прошел праздник, посвященный Дню знаний
- 15 сентября семьи Лучкины, Васильевы, Лукины приняли участие в кроссе Наций
- 18 сентября дети подготовительной группы завоевали I место в конкурсе «Звуки города», посвященный 100-тию Ивановской губернии – коллекция «Мода и курочку украсит»
- 21 сентября прошло ночное ориентирование, семья Лучкиных заняла II место. ПОЗДРАВЛЯЕМ! Команда воспитателей приняла участие.
- С 19 по 26 сентября прошли родительские собрания с показом осенних праздников
- 27 сентября детский сад отмечал День дошкольного работника
- 27 сентября дети средней, старшей и подготовительной групп приняли участие в I туре Всероссийского конкурса «Солнечный круг»
- 1 октября прошел концерт для бабушек и дедушек, а также сотрудников детского сада, посвященный Дню пожилого человека
- 4 октября дети старшей и подготовительной групп приняли участие во Всероссийском конкурсе «Веселый светофор»
- В октябре дети средней, старшей, подготовительной групп приняли участие во Всероссийском конкурсе «Поделкин»
- 6 октября прошел I этап спортивных соревнований «Малышка» - Туризм

Мы смотрели:

21 августа дети смотрели спектакль Ивановского драматического театра «Один дома или веселые уроки ОБЖ»

26 сентября дети средней группы посетили кукольный театр – спектакль «Самый настоящий друг»

24 октября дети старшей и подготовительной групп посетили драматический театр – спектакль «Рыжий, честный, влюбленный»