

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №107»
_____ Румянцева Н.Е.
Приказ № 82 от 22.07.2026 г.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №107»
за 2025-2026 учебный год**

г. Иваново

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 107»

Сокращенное официальное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107»

Место нахождения (юридический, фактический адрес) учреждения: Российская Федерация, 153012, Ивановская область, г. Иваново, пер. Запольный, д. 28А

Электронная почта: dou107@ivedu.ru

Сайт детского сада: <http://dou107ivedu.ru/>

Контактный телефон: 8(4932) 41-88-01

Учреждение относится к типу – бюджетное

Тип образовательной организации в соответствии с образовательной программой, реализация которой является основной целью ее деятельности – дошкольное образовательное учреждение

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование городской округ Иваново.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет:

управление образования Администрации города Иванова 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, каб. 904. Тел.: +7 (4932) 30-86-52

Учреждение зарегистрировано в ИФНС по г. Иваново, 28.12.2000 г. свидетельство: серия 37 № 001513843

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии Л 035-01225-37/00229218, серия 37Л01 № 0000720 от 15.05.2014 г. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Миссия Учреждения:

По отношению к социуму и к внешне стоящим организациям: быть конкурентоспособным МБДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума и государства.

По отношению к коллективу МБДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно - психологического климата.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для дальнейшего успешного обучения в школе.

Контингент обучающихся от 2 до 8 лет.

Функционирует 4 группы: группа раннего возраста (с 1-3 лет), три садовые группы (с 3-7 лет).

Контингент воспитанников формируется по возрастному принципу и в зависимости от требований СанПиН.

Анализ сохранности контингента

на начало и конец учебного года численность воспитанников - 93 ребенка,

мальчиков – 46

девочек - 47

Анализ контингента воспитанников свидетельствует об увеличении числа воспитанников; по результатам статистики на протяжении 3 лет преобладает большее количество мальчиков.

Социальный состав родителей

	2025-2026 учебный год	
	Количество детей	93
	Полные семьи	85- 92 %
	Неполные	10 - 9%
	Количество семей воспитывающих детей сирот, переданных под опеку, попечительство	0

	Многодетные	10 - 9%
Жилищные условия	Собственное жилье	93 - 100%
	Живут с родителями	- 0
	Снимают жилье	0
Образование	Высшее	134 - 67%
	Среднее специальное	48 - 24%
	Среднее	19 - 9%
Социальный состав	Интеллигенция	12 - 6%
	Рабочие	117- 58%
	Служащие	31 - 15%
	Неработающие	19 - 10%
	Предприниматели	22 – 11%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- стабильный показатель числа неполных семей;
- увеличение числа семей, имеющих двойняшек;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 и 3 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.; Уставом МБДОУ от 01.10.2015 года и изменениями в Устав от 12.12.2016 года, от 05.10.2018, 25.12.2022 строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, общественная структура МБДОУ представлена общим собранием коллектива, Управляющим советом, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание МБДОУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом МБДОУ.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие видов детской деятельности, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени

в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107», разработанной, принятой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приёмов. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Ведущая цель Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, продуктивной, конструктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах, к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Методический блок обеспечен полностью и реализуется с помощью инновационных образовательных технологий, способствующих обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов; организация исследовательской деятельности; освоение здоровьесберегающих технологий; оптимизация взаимодействия с семьей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

До поступления ребенка в детский сад с родителями проводятся беседы, собрание с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДОУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками. Родители имели возможность взять литературу по воспитанию детей, получали консультации у специалистов детского сада.

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи
Информационно-аналитический	Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей. Повышение правовой культуры родителей.
Практический	Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью детского сада.
Конструктивно-оценочный	Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями

Формы работы с родителями	Принципы в работе с семьей
Ознакомление (презентация) с ДОУ до посещения его с ребенком Консультации с родителями новых детей Родительское собрание «Задачи и общие требования ДОУ» Заключение договоров, сбор документов Сбор сведений о семьях (анкетирование, тестирование, опросы...) Оформление картотеки семей Общение с родителями в течение всего посещения ребенком детского сада в разных формах (собрания, консультации, беседы, тренинги, электронная почта) Индивидуальная работа Проведение совместных мероприятий ДОУ, родителей, детей (праздники, развлечения, выставки, конкурсы и т.п.) Консультативная помощь	Уважай родителя Будь терпелив Проявляй гибкость, творчество, тактичность Поощряй участие родителей Старайся разнообразить участие родителей Выражай свою признательность Вовлекай всю семью Учись навыкам сотрудничества Сохраняй конфиденциальность

2025 - 2026 году активно использовались интерактивные формы работы с родителями (ИКТ - сайт учреждения, группы в социальных сетях(<https://vk.com/club212479084>), (<https://ok.ru/group/70000001175257>, буклеты, анкетирование).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107». Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Инфраструктура учреждения:

ДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту, имеется водопровод, канализация, центральное отопление, оснащено прогулочными постройками для игровой деятельности, спортивными площадками, автоплощадкой по обучению ПДД, разбиты клумбы, имеется небольшой огород, сарай. Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором.

Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня и в зимний период. В детском саду имеются 5 изолированных групповых секций, включающих: группу, спальню, приемную, санузел. И одну групповую секцию, включающую: группу, приемную, санузел.

Дополнительные помещения в ДОУ:

Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный)

Физкультурный зал

Музыкальный зал.

Видео кафе.

Экспериментальная лаборатория.

Пищеблок (горячий цех, холодный цех, склад пищевых продуктов, овощехранилище, подсобное помещение, приемник продуктов, помещение для выдачи готовой пищи.

Методический кабинет.

Кабинет заведующей.

Прачечная (постирочная, гладильная).

Кладовая.

Электрощитовая.

С целью реализации воспитательно–образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в ДОО создана развивающая предметно–пространственная среда, обеспечивающая:

1. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении;
2. Познавательное развитие дошкольников;
3. Речевое развитие дошкольников;
4. Социально-коммуникативное развитие воспитанников;
5. Художественно-эстетическое развитие детей.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025-2026 учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.

В 2025-2026 учебном году была пополнена библиотека педагогического кабинета, как методической, так и художественной литературой. Пополнена видеотека познавательными фильмами для дошкольников.

Активно используется в работе с участниками образовательного процесса средства ИКТ. В детском саду на 4 возрастных группах и в игровой комнате имеются интерактивные доски. Все рабочие места педагогов компьютеризированы полностью.

В ДОО в 2025-2026 учебном году завершилась работа по компьютеризации рабочих мест. Педагоги освоили пользование персональным компьютером, в результате чего повысилась культура ведения отчетной и внутренней документации, создание методической базы на современном уровне.

Педагоги, всех возрастных групп, также активно внедряют интерактивную доску в работе с детьми в различных видах деятельности. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность, и способствуют усвоению материала.

Особое внимание при создании развивающей предметно – пространственной среды уделяется эстетическому оформлению, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, двигательной, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель

подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Для развития театрализованной деятельности дошкольников имеется разнообразие детских театров (пальчиковый, теневой, би- ба- бо, кукольный, напольный и др.).

Для реализации **физкультурно-оздоровительных задач** созданы благоприятные условия.

Физкультурный зал оснащен новым современным спортивным оборудованием: тренажерами, обручами, мячами, скакалками, оборудованием для профилактики плоскостопия. Приобретены лыжи, балансиры. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика.

На всех группах созданы зоны для двигательной активности, оснащенные традиционным и нетрадиционным оборудованием.

Организация питания

Здоровье человека – важнейший приоритет государства, поэтому рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания. В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе детей круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и врач детской поликлиники № 3. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении были организованы:

- производственные совещания по организации питания в ДОУ;
- разработаны положения: об организации питания, бракеражной комиссии;
- успешно прошли проверку Роспотребнадзора в сентябре 2025 года;
- контроль (со стороны администрации ДОУ, Управляющего совета, бракеражной комиссии включает в себя: организацию закладки продуктов, время приема пищи в режиме дня, дежурство детей по столовой, сервировку столов и др.) Результаты контроля фиксируются в специально разработанных картах контроля.

Медицинское обслуживание

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, медицинская сестра, находящиеся в штате Обуз ГKB детской поликлиники № 3. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2025-2026 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

Профилактические прививки по региональному календарю.

Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).

Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В целях профилактики заболеваний, в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.

Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.

Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня. Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

упражнения после сна (в постели);

пробежки по ребристой дорожке;

дозированный бег;

дыхательная гимнастика;

гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется новое медицинское оборудование: УФ-бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер, носилки.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;

маркировке постельного белья и полотенец;

правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов;

правильному освещению;

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В целях соблюдения антитеррористической безопасности, в детском саду установлено видеонаблюдение за территорией ДОО и домофоны. Дополнительный контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет дежурный администратор. В ночное время – ночные сторожа. Планируется обеспечение охраны здания детского сада сотрудниками частных охранных организаций.

В ДОО ограничен доступ посторонних лиц, осуществляется контроль за въездом транспорта на территорию.

В течение 2025-2026 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация на первом этаже здания, в хозяйственном блоке, установлено аварийное освещение основного здания.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На сайте ДОО и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждение оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, информация по предупреждению распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности,

изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Дорожная азбука», «Уважайте светофор». В 2025-2026 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в детском саду не зафиксировано.

В ДОУ помимо локальных актов по безопасности (антитеррористической, дорожной, пожарной, экологической, информационной и т.п.) приняты и утверждены паспорта: паспорт безопасности: утвержден 07.05.2023 (согласован: с МЧС 24.04.2023, с Росгвардией– 16.04.2023 г., с УФСБ -03.05.2023 г.);

паспорт дорожной безопасности: утверждён 21.08.2025г. (согласован: с ГИБДД 21.08.2025 г, с управлением образования Администрации г. Иванова - 21.08.2023 г.);

паспорт комплексной безопасности: утверждён 22.12.2023 г.

Кадровый состав

В учреждение работают 25 сотрудников, педагогический состав – 10 человек из них: 1 – старший воспитатель; 7 - воспитателей; 1- музыкальный руководитель; 1- инструктор по физической культуре.

В учреждение сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 60%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующая: Румянцева Надежда Евгеньевна, соответствие занимаемой должности «руководитель», педагогический стаж - 44 года, руководящей работы - 30 лет.

Зам. зав. по АХР: Соколова Ирина Анатольевна

Характеристика педагогического коллектива

По уровню образования

Год	Численный состав	Высшее	Среднее педагогическое	Обучаются в учебных заведениях
2025-2026	10	4/40%	4/40%	2/20%

По квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие
2025-2026	6/60%	2/20%	-

60 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Распределение по стажу работы

Численный состав	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	От 25 лет
10	3/33%	1/17%	0	0	2/17%	5/33%

Распределение по возрасту

Численный состав	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Старше 55 лет
10	0	1/10%	3/30%	2/20%	4/40%

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребенком
0 чел.	1	0

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В учреждение разработана Программа развития.

Организуемые семинары-практикумы, консультации, педсоветы расширили у педагогов знание и понимание разделов Образовательной программы детского сада, особенностей образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- ✓ проведение педсоветов в форме деловых игр, практических семинаров, круглых столов.
- ✓ проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми.
- ✓ организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, межкурсовой подготовки, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. За период 2025-2026 учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги учреждения.

Курсы повышения квалификации и переподготовка

№ п/п	Тема	Уровень	Сроки проведения	Ф.И.О. педагогов
1.	Шуйский филиал ФГБ ОУ высшего образования «Ивановский гос. университет»	Муниципальный	2025-2026г.	Дмитриева Н.Е.
2.	ОГБПОУ Ивановский педагогический колледж	Муниципальный	Окончание 2025 г.	Николаенко Н.С.
3.	МБОУ МЦ г. Иваново	Муниципальный	Октябрь 2025	Заирова С.Э. Сазонова О.Б.
4.	МБОУ МЦ г. Иваново	Муниципальный	Март 2026	Заведующий Румянцева Н.Е. Ст. воспитатель Крутова О.В. Инструктор по физической культуре Панова И.Ф.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. педагогов	Результат
1.	Победитель всероссийского педагогического конкурса «Педагогическая находка»	Всероссийский	Крылова О.Ю.	Победитель

2.	ХII межрегиональный форум педагогов «Мы наследники Победы»	Межрегиональный		Участники регионального конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию
3.	Конкурс «Хоровод дружбы»	Региональный	Крутова О.В., Панова И.Ф., Кольчугина И.В., Крылова О.Ю.	Победители
4.	Победители городского конкурса на предоставление денежного вознаграждения молодым педагогам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях города Иванова	Муниципальный декабрь	Николаенко Н.С.	Участники

Название конкурса	Уровень	Результат
Участие детей в конкурсах различной направленности		
		Участник
Фестиваль – конкурс «Звонкие голоса»	Муниципальный	Участник
Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»	Муниципальный	Участники
Конкурс проектов «Юные инженерики»	Муниципальный	Победители
Фестиваль детского творчества «Семейный сувенир»	Муниципальный	Участник
Творческий конкурс «Весенний мишка 37»	Муниципальный	Участник
Конкурс игрушек – кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Муниципальный	Участники
Конкурс «Гимн России понятными словами»	Всероссийский	Участники
Творческий конкурс новогодних сказок о природе «Чудеса природы»	Всероссийский	Участники
Урок «Эколята – молодые защитники природы!»	Всероссийский	Участники
Победы детей в конкурсах различной направленности		
Конкурс – фестиваль «Хрустальная туфелька»	Муниципальный	1 место
Олимпиада «Турнир Смешариков»	Муниципальный	Победитель, призер
Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!»	Муниципальный	2 место
Смотр – конкурс агитбригад «Зеленая дорога Детства»	Муниципальный	1 место
Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»	Муниципальный	Лауреаты

Робототехнический конкурс «ИКаРенок»	Муниципальный	Победитель
Конкурс чтецов имени Е.Д. Глотова «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальный	1 место
Конкурс рисунков «Счастье быть в семье»	Муниципальный	Гран-при
Смотр – конкурс «Светофорчик»	Региональный	Победитель
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»: «Солнечный круг»	Всероссийский	Победитель
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы!»	Всероссийский	Призер
Конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом пошел...»	Всероссийский	1 место
Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	1 место
Спортивные достижения		
Семейно-спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Участники
Фестиваль по футболу «Звездочки футбола»	Муниципальный	Участники
Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Муниципальный	Участники
Сдача норм ГТО «ГТОша»	Муниципальный	Знаки: золото-12 серебро-1 бронза-1
Спартакиада «Малышок» ГТОша	Муниципальный	1 место
Семейная эстафета в рамках празднования к Дню Защиты детей	Муниципальный	3 место семья Кругловых

Аттестация в 2025 - 2026 учебном году:

В текущем учебном году 60 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

За отчетный период награждены и имеют почетные звания

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

«Ветеран труда» - 6 чел.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Проведена работа по систематизации имеющихся методических материалов по направлениям развития и образовательным областям. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Детский сад».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты образовательного процесса

Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной Программой. Анализ выполнения «Образовательной программы дошкольного образования» показал, что 80% воспитанников усвоили программный материал по всем образовательным областям, 10% детей по отдельным разделам программы имеют низкий уровень развития. Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей (ЗРР, ОВЗ, педагогическая запущенность), а также с пропусками по разным причинам. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы, уровень стабилен и позитивен по всем направлениям развития. Низкий уровень сведен к минимуму знания детей прочные.

В 2025- 2026 учебном году было обследовано – 27 ребенка подготовительной к школе группы, 27 детей успешно выпущены и поступили в школу. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуковым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ, воспитанники и родители участвовали в различных мероприятиях, в городских, всероссийских и международных конкурсах:

Семинары, вебинары, методические объединения МБОУ МЦ

№ п/п	Тема	Уровень	Сроки проведения	Ф.И.О. педагогов
1	Форум инноваций	Муниципальный	31.10.2025	Дмитриева Н.Е. Крылова О.Ю. Крутова О.В.
2	УОА МБУ МЦ межрегиональная научно – практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»	Муниципальный	27. 03.2026	Николаенко Н.С. Гундарова А.А. Крылова О.Ю. Крутова О.В. Бабаева М.Т. Заирова С.Э.
	МБУ МЦ «Уроки семьи. Конфликты между родителями и детьми»			Николаенко Н.С. Дмитриева Н.Е.
3	Издательство «Русское слово» «Организация игрового пространства в рамках реализации ФОП ДО»	Всероссийский	19.09.2025	Николаенко Н.С.
4	Учебно – методический центр «Школа 2100» «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО	Всероссийский	30.11.2025	Крутова О.В.
5	ООО «Директ – Медиа»- «Университетская библиотека онлайн» «Внедрение ФОП дошкольного образования:	Всероссийский	23.10.2025	Гундарова А.А.

	подготовка к обучению чтению			
6	Учебно – методический центр «Школа 2100» «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Всероссийский	20.03.2025	Николаенко Н.С.

Аттестация в 2025 - 2026 учебном году:

7 педагогических работников имеют квалификационные категории, 3 педагога без категории (вновь принятые на работу, стаж менее 2 лет).

Анализ уровня развития здоровья детей и охраны их жизни

Дошкольное учреждение в 2025-2026 учебном году посещало 93 воспитанника.

Заболеваемость составила 7, 9 д/день.

Анализ данных 2025-2026 учебного года позволил сделать следующие **выводы**:

количество острых заболеваний снижается;

объективными показателями состояния здоровья служит их устойчивость к заболеваниям; при исследовании показателей выявлено, что в зимне-весенний период дети реже болеют и соответственно имеют меньшую длительность текущих заболеваний.

Одним из показателей работы по укреплению здоровья и психофизического развития детей является уровень физической подготовленности и физического развития, который остается на высоком уровне.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Преимущество дошкольного и начального общего образования происходит на основе взаимодействия с МОУ СОШ №26,

планом совместной работы, утвержденным руководителями учреждений на учебный год.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. МБДОУ плодотворно сотрудничает со следующими организациями:

оздоровительные: детская поликлиника № 3, психоневрологический диспансер;

культурно-просветительские: гуманитарно - образовательный центр ЦГБ им. Я.П. Гарелина,

Дом детского творчества №3, Ивановский театр кукол, театр Драмы, музыкальный театр, Ивановская филармония, Кинешемский театр юного зрителя им. Л.В. Раскатова;

спортивные: спортивная школа №3;

административные (методические): управление образования Администрации города Иваново, МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;

- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и МБОУ МЦ;

финансовые: МКУ ЦБ №1, «Россельхозбанк»;

правоохранительные: Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области, охранный предприятие «Тауэр», предприятие, обеспечивающее противопожарную безопасность ООО «СППБ», УМВД Ленинского района.

Работники перечисленных учреждений вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных и очных экскурсий, конкурсов.

В течение года проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, направленная на выполнение социального заказа родителей, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг детского сада и о результатах работы с детьми за год. Родители наших воспитанников активные участники образовательного

процесса. С целью изучения эффективности образовательного процесса в Учреждении проводится анкетирование воспитанников и родителей. Так же проводится постоянное изучения микроклимата в педагогическом коллективе - мониторинг оценки социально-психологического климата в коллективе. По результатам этого мониторинга в коллективе высокая степень благоприятности социально-психологического климата.

По запросу администрации в начале и конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах, их удовлетворенности работой детского сада, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Результаты анкетирования родителей показали:

- в целом удовлетворены качеством работы детского сада- 90% родителей,
- удовлетворены воспитанием детей - 90% родителей,
- не испытывают затруднений в общении с воспитателями - 80%.
- успехами детей в учебной деятельности удовлетворены - 90%;
- удовлетворенность отношением педагогов к детям высказали -90% родителей.

В целом, работа всего коллектива детского сада отмечена положительно. Ежегодно родители дают положительную оценку работе детского учреждения.

6. Финансово-экономическая деятельность

Поступление объема средств по источникам

Года	Бюджетные поступления, тыс. руб.	Пожертвование, тыс. руб.	Платные услуги, тыс. руб.	Общий доход, тыс. руб.
2025	17220,6	186,7	2 346,2	19753,5
2026	18 893,4	150,0	2 585,9	21 629,3

Расходование денежных средств по источникам

Источник	2025 г.			2026 г.		
	Бюджет	В/бюджет	Итого	Бюджет	В/бюджет	Итого
Заработная плата	10 360,5	274,10	10 634,6	11 061,3	358,7	11 420,0
Прочие выплаты	110,0			110,0		
Начисления	3116,3	82,8	3 199,1	3373,7	108,3	3482,0
Услуги связи	24,2		24,2			
Транспорт	18,9		18,9	17,0		17,0
Коммунальные услуги	1422,3	21,2	1443,5	1712,0	33,9	1746,7
Налоги, сборы и иные платежи	336,6	1,0	337,6	336,6	1,0	337,6
Содержание имущества	323,8		694,6			
Прочие услуги	855,1	36,2	891,1	1109,5	3,5	1113,0
Основные средства	386,0	168,9	1667,9	41,0	137,4	178,4
Материалы	484,9	1735,1	2220,0	410,4	2672,8	3083,2
Пособие по социальной помощи						
Прочие расходы						
Итого	17 440,5	2 817,0	19 751,4	18893,4	3315,6	22209,0

Финансирование ДОУ в 2025/2026 учебном году осуществлено в полном объеме.

Все выделенные средства реализованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципального задания.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2025-2026 учебном году работал Управляющий совет. В течение учебного года проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы, направленные на решение плановых задач.

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Заслушан отчет педагогического Совета о проделанной работе за период с 2025-2026 учебного года, на котором приняты решения:

- продолжать внедрять проектный метод в воспитательно - образовательной работе,
- привлекать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства,
- продолжать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

8. Перспективы и планы развития

Цель: обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Годовые задачи на 2026/2027 учебный год:

- Систематизировать формы и методы работы по ознакомлению старших дошкольников с историческими событиями и государственными праздниками, демонстрирующими сплоченность народов нашей страны.

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования приемов «словесного рисования» и музыкально-речевых игр, описывая картины, сочиняя сказки по мотивам произведений искусства.

- Развивать познавательно-исследовательскую активность дошкольников через организацию детского экспериментирования и создание условий для самостоятельного поиска ответов на проблемные вопросы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.