

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №107»
153012 г. Иваново, пер. Запольный д. 28А
Тел: (4932) 41-88-01, E-mail: dou107@ivedu.ru

«Согласовано»

Начальник управления
образования

Администрации

г. Иваново


Е.В. Арешина
01.06.2023 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 107»


Н.Е. Румянцева
Приказ № 73

от «01» июня 2023 г.

«Принято»

Председатель Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида № 107»


О.В. Родькина

«01» июня 2023 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 107»
на 2023-2028 г.г.

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «29» мая 2023 г.

Содержание

1. Введение.
2. Информационная справка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107».
3. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107».
- 3.1. Анализ реализации Программы развития за отчетный период.
- 3.2. Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОУ.
4. Концепция Программы развития.
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
6. План действий по реализации Программы развития.
7. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.
8. Элементы риска реализации Программы развития.
9. Контроль и отчетность по реализации Программы развития.

1. Паспорт Программы развития на 2023-2028 г.г.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 107» на период 2023-2028 г.г.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка (05.12.1989 г.); • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в последней действующей редакции от 14.07. 2022 г. № 295- ФЗ, с изменениями и дополнениями; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155) в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31; • Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016 № 422н) «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Федеральная образовательная программа дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 марта 2022 г. N 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного

	<p>государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Ивановской области о стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года. Принят Ивановской областной Думой 25 февраля 2010 года (в редакции Законов Ивановской области от 24.03.2011 № 22-ОЗ, от 06.06.2011 № 53-ОЗ, от 07.11.2012 № 87-ОЗ); • Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» от 05.07.2013 г. N 66-ОЗ (ред. 01.03.2018г.); • Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» от 13.11.2018 №1496 (ред. 16.08.2022 № 1125); • Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» с изменениями и дополнениями от 15.12.2022 г.; • Образовательная программа дошкольного воспитания «Детский сад общеразвивающего вида №107»; • Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107».
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 107»
Разработчик программы	Рабочая группа образовательного учреждения (по Приказу № 124 от 22.12.2022 года)
Сроки и этапы реализации Программы Целевые проекты	<p>Программа реализуется с 2023-2028 г.г. в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первый этап – 2023-2024 год – организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы); • второй этап – 2024-2026 года – практический этап (работа по преобразованию существующей системы); • третий этап – 2026-2028 год – итоговый аналитически - информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 107»
Назначение программы	Быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей ее развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности, направленный на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей. • Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей. • Недостаточная готовность и включенность родителей в

	<p>управленческую деятельность ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная квалификация молодых педагогов в проявлении гибкости организации образовательного процесса. • Недостаточный уровень умений педагогов оперативной корректировки рабочей документации. • Молодые педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта. • Не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг для детей младшего возраста. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими качественного образования. • Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. • Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей. • «Старение» и отток педагогических кадров. • Выгорание педагогического мастерства более опытных педагогов; • Не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. • Недостаточность оснащения материальной и цифровой образовательной среды. • Снижение количества детей в группах в силу демографической ямы.
Цель	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 107» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Основные задачи Программы	<p>Внедрение ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства федерального бюджета; средства городского бюджета;

	средства ДОУ (за счет платных услуг и спонсорской помощи)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; -реализация ФОП ДО; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -растет доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -растет удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -увеличилась доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -вырос удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; • -выросла доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников; -наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования; -стабильное финансирование Программы.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p>
Программа принята	Заседание педагогического совета № 3 от 28 февраля 2023 г.

2. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107»

Юридический адрес: 153012, Ивановская область, город Иваново, пер. Запольный, д. 28А.

Телефон: 8 (4932) 41-88-01

Электронный адрес: dou107@ivedu.ru

Сайт: <http://dou107.ivedu.ru/>;

Официальные страницы в соцсетях: <https://vk.com/public212479084>
<https://ok.ru/group/70000001175257>

Проектная мощность: 95 человек

Фактическая наполняемость: 116 детей

Лицензия: серия 37Л01 № 0000720 от 15.05.2014 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова

153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6, кабинет 904, тел.: +7 (4932) 30-86-52

Руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107»:

заведующий Н.Е. Румянцева

Учреждение открыто в 1980 году.

ДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту, имеется водопровод, канализация, центральное отопление, оснащено прогулочными постройками для игровой деятельности, спортивными площадками, разбиты клумбы, имеется небольшой огород. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня и в зимний период. В детском саду имеются физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, изостудия, экспериментальная лаборатория.

Контингент воспитанников от 1 до 7 лет.

Функционирует 5 групп: группа раннего возраста (с 2-3 лет), четыре садовые группы (с 3-7 лет).

С 01.09.2022 года ЦИПРР (с 1-3 лет) закрыт по приказу управления образования Администрации города Иванова.

Группы воспитанников формируются по возрастному принципу.

Контингент родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями взаимопонимание и сотрудничество.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников:

- полных семей 95%;
- неполных семей 5%;
- многодетных 10%;
- имеющих одного ребёнка 44%.

Образовательный уровень родителей воспитанников:

73% - имеют высшее образование,

22% - среднее специальное,

5% - среднее.

Работающих родителей – 87%, остальные 13% – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, наблюдается следующее:

91% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;

87% родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (20% родителей обращаются за помощью к специалисту);

96 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;

86 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Кадровый состав

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют 12 педагогов.

Административный состав:

Заведующий Н.Е. Румянцева, зам. зав. по АХР Е.И. Першина.

ДОУ укомплектовано штатами на 93% (есть вакансии).

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее педагогическое – 4 чел. 33%

Среднее специальное педагогическое – 8 чел. 67%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

0-5 лет - 6 чел. 50%

5-10 лет – 1 чел. 8%

10-20 лет – 0 чел.

От 20 и более лет – 5 чел. 42%

По категорийности

Высшая квалификационная категория - 6 чел. (50%);

Первая квалификационная категория - 1 чел. (8%);

Без категории (молодые педагоги стаж менее 3 лет) -5 чел. (42%).

Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Имеют почетные звания:

«Почетный работник общего образования РФ» -1 чел.

«Ветеран труда» – 4 чел.

Уровень владения ИКТ педагогическим коллективом – 100%

Возрастной ценз

старше 55 лет – 4 педагога, от 30 до 55 лет – 5 педагогов, от 25 до 30 лет – 2 педагога,

до 25 лет – 1

Структура управления ДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет собирает заведующей согласно плану работы и по мере необходимости. Совет состоит из старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г.; Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечить государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в

совершенствовании деятельности детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДОО.

С целью инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДОО приняты следующие формы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива – осуществляет регулирование трудовых отношений в формах, предусмотренных трудовым законодательством;

Управляющий совет – представительный орган родительской общественности-обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями с целью более успешного решения задач всестороннего развития воспитанников;

Совет педагогов – орган руководства воспитательно-образовательным процессом в ДОО: обсуждает основные вопросы воспитания и обучения дошкольников; анализирует решения для устранения недочетов; организует обмен опытом педагогической работы.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс ДОО обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Информационно-техническое обеспечение

ДОО полностью оснащено современным оборудованием: компьютеры, ноутбуки – 16 шт.; интерактивная доска – 6 шт.; мультимедийный экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 7 шт.; МФУ, принтеры, ксероксы – 8 шт.; видеокамера – 2 шт.; музыкальные центры и магнитофоны – 7 шт.; микрофоны – 3 шт.

Информационную компетенцию педагогов ДОО можно оценить как хорошую. Они являются уверенными пользователями ПК. В образовательном процессе интерактивные разработки и компьютерное оборудование используют 100% педагогов.

Характеристика образовательного процесса ДОО

Содержание воспитательно – образовательного процесса в ДОО определяется: «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» и «Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107».

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются и образовательные задачи.

Ежедневно реализуются все образовательные области с учетом ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательные задачи реализуются в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – занятие) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Программы реализуются также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Занятия подразумевает фронтальные и подгрупповые формы.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В основу реализации Образовательной программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Качество реализации образовательных программ, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ и успешное обучение в школе выпускников.

Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду создана современная **развивающая предметно-пространственная** среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту.

Обстановка в группах максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группах имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие и спортивные упражнения, спортивные игры, досуги).

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Детский сад оснащен методической и детской литературой.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Обеспечение безопасных условий в ДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- безопасность в быту, личная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная безопасность;

предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
антитеррористическая защищенность.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 4 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано.

Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. В ДОУ разработано примерное цикличное 10-дневное меню, согласно рекомендациям САНПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32).

Ежедневно ведется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Помещение пищеблока и его содержание соответствует всем требованиям, изложенным в Санитарных правилах устройства и содержания детских дошкольных учреждений. На пищеблоке в достаточном количестве инвентаря и посуды.

Взаимодействие с социумом

Работает сайт детского сада, странички Вконтакте, Одноклассники, призванные помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Традиционное сотрудничество со многими учреждениями и организациями приобретает новое содержание. Появились партнеры, рожденные в новых рыночных отношениях, благотворительность, спонсорство.

Для успешного функционирования и развития ДОУ также активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

МОУ СОШ № 26 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла

Взаимодействие ДОУ и МОУ СОШ № 26 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла идет по заключенному договору и планированию, который содержит: взаимопосещения, экскурсии, совместные мероприятия.

ГИБДД

Совместно с сотрудниками ГИБДД, продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах.

Гуманитарно – образовательный центр ЦГБ им. Я.П. Гарелина

Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.

Дом детского творчества №3

Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах, конкурсах; посещение кружков, обмен опытом, посещение выставок.

Представители культуры: Ивановский театр кукол, ОГАУ «Ивановский областной драматический театр», музыкальный театр, ГБУ ИО «Ивановская государственная филармония», Кинешемский театр юного зрителя им. Л.В. Раскатова.

Показ театрализованных постановок на базе ДОУ. Посещение театров с просмотром детских спектаклей и игровых развлекательных программ, что способствует повышению художественно эстетической культуры дошкольников.

Важными условиями эффективного развития ДОУ является тесное сотрудничество с МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и МБОУ МЦ

Работники перечисленных учреждений вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных и очных экскурсий, конкурсов.

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Одним из показателей качества реализации образовательных программ является результативное участие детей в конкурсах различных уровней.

В 2019-2023 год педагогический коллектив ДОУ, воспитанники и родители участвовали в различных мероприятиях, стали победителями и призерами в городских, всероссийских и международных конкурсах: Турнир «Смешарики 5+», «IT-детка», «За маму! За папу! За мир!», Фестиваль «Струны, опаленные войной», конкурс «Крыло бабочки», конкурс «Моя будущая профессия», смотр военно- патриотических отрядов «Парад Победы. Дорогами Памяти».

Все вышеперечисленное свидетельствует о благоприятной предпосылке для дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107».

3. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107»

3.1. Анализ реализации Программы развития за отчетный период

Программа развития ДОУ была разработана в 2019 году и рассчитана на 5-летний план работы с 2019 по 2023 год включительно.

Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Основная цель Программы развития – создание и обеспечение условий для достижения в детском саду современных, соответствующих требованиям качества предоставления образовательных услуг, реализации полноценного физического развития детей в ДОУ.

Для достижения основной цели в 2019-2023 г.г. были реализованы мероприятия Программы развития, которые обеспечили:

Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей

Одной из главных задач в деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья. В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических мероприятий в детском саду медицинская сестра и администрация учреждения проверяют соответствие состояния помещений детского сада санитарно – гигиеническим требованиям, педагоги осуществляют оздоровительно – профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на

производственных собраниях и педагогическом совете. Особое внимание уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: прогулки, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, контрастные воздушные ванны. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект. Особое внимание уделяется организации питания детей, т.к. рациональное (полноценное питание) играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. Питание в детском саду соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, натуральные нормы выполняются на 95%. Блюда отличаются разнообразием, в рацион входят свежие фрукты, соки, овощи в натуральном виде и в виде салатов.

Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО

Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ Программ.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники детского сада поступают в массовые школы, лицеи и гимназии. По результатам индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92%. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование, компетентны в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

100% педагогических и руководящих работников ДОУ прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования. Коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства ДОУ: документация ведется в электронном варианте; регулярно обновляются: официальный сайт ДОУ, официальные страницы в соцсетях, с подтвержденным статусом государственной организации.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Создание гибкой управленческой системы с участие родительской общественности.

Показателем управленческой функции стало установление и поддержка взаимовыгодных отношений между детским садом и различными группами общественности. Все чаще за отчетный период было привлечение общественности к делам и проблемам дошкольного образования в соответствии с приоритетом детского сада и его годовых задач, наблюдается повышение открытости образовательной системы.

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

В ДОУ созданы условия для развития правового сознания, которые включают всю деятельность детского сада. Педагоги в комплексе используют разнообразные средства и методы воспитания, позволяющие детям глубже осознать гуманную сущность прав человека, его обязанностей, норм и правил поведения. В группах создана атмосфера стимулирующая проявление гуманных чувств и уважительных отношений всех участников образовательного процесса.

Доступность системы дополнительного образования.

В ДОУ создан спектр дополнительного образования. Он индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям: художественное, физическое и техническое развитие.

Высокая конкурентноспособность образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.

За отчетный период ДОУ продолжалась работа по формированию, поддержке и оптимизации имиджа. Сегодня успех нашего детского сада определяется адекватностью и скоростью реакции на изменения внешней среды.

Данные условия и результаты реализации Программы развития за отчетный период позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива ДОУ к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с вызовами времени, анализом социального заказа, адресованного дошкольному образованию, и требованиями современного законодательства.

SWOT анализ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности	Полная укомплектованность	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе ...

образовательной организации	кадрами....% педагогов имеют высшее образование, ... % - среднее специальное, ... % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, ...%, ...% до 20 лет, ... % до 20 лет, ...% свыше 25 лет. ... % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям.% имеют первую квалификационную категорию. ...% - СЗД,% - не подлежат аттестации. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику	% педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot.), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	имеется официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

4. Концепция Программы развития

Миссия ДОУ

Мы дарим время для настоящего детства. Честно. С любовью.

Цель программы: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 107» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского

сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации образовательного процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- использование здоровьесберегательных технологий.

- совершенствование построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- введение дополнительных образовательных услуг.

- укрепление материально- технической базы ДОО.

Руководствуясь законом «Об образовании в РФ», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

- Радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
- Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных программ на уровне государства; дети выступают как потребители обучения и воспитания, развития личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи Программы развития

Целью Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 107» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.

Основными **задачами** развития выступают:

Внедрение ФОП ДО;

- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствование системы профессионального роста

педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.

Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.

5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Преобразования в ДОУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Этапы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107»

Программа развития будет реализована в 2023-2028 годы **в три этапа:**

1-й этап (2023-2024г.г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

-разработка нормативной, плановой, методической документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

-создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

-начало реализации мероприятий, направленных на создание инновационной интегрированной модели развивающего дошкольного пространства

2-й этап (2024-2026г.г.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

-апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, современных педагогических технологий;

-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;

-периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;

- коррекция мероприятий.

3-й этап (2026-2028г.г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

-мониторинг эффективности реализации Программы развития;

-аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

6. План действий по реализации Программы развития

№	Направления развития	Мероприятия реализации Программы	Сроки	Ответственные
1	Основные направления развития			
	Переход на ФООП ДО	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП ДО.	2023 г.	Заведующий

		Ознакомление педагогических работников с утвержденной ФООП ДО.	2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
		Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.	2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
	Модернизация развивающей предметно – пространственной среды	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.	2023 г.	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
		Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.	2023-2028г.г .	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
	Новые направления работы по социализации и психологической адаптации детей иностранцев	Изучение методических рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения от 12.09.2022	2023 г.	Заведующий Старший воспитатель
		Использование в работе методик и опросников из рекомендаций Минпросвещения и Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.	2023-2028г.г .	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2. Совершенствование структуры управления				
	Нормативно-правовое обеспечение – корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	Корректировка имеющейся базы нормативно – правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.	2023 г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
		Разработка новых необходимых локальных актов.	2023 г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
		Курсовая подготовка административного персонала.	по плану	Заведующий Зам. зав. по АХР
		Оценка работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
		Составление новой Программы развития ДОУ.	2028 г.	Творческая группа
	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель

	решении вопросов обеспечения образовательного процесса	Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	2023-2028 г.г.	
3. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования				
	Организационное, научно – методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Разработка и реализация проектов и программно – методических разработок, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Приобретение программно - методической литературы и изданий периодической печати.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Комплектование методических фондов на электронных носителях.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	Внедрение системы современных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в образовательную деятельность.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению современных образовательных технологий.	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	Предоставление дополнительных образовательных	Анкетирование родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги

	услуг с учетом запросов родителей	дополнительных образовательных услуг.		
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей младшего возраста по разным направлениям.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ				
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации педагогов.	По плану	Заведующий Старший воспитатель
		Активация работы с молодыми педагогами через внедрение целевой модели наставничества педагогических работников.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	По плану	Заведующий Старший воспитатель
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых показов НОД, мастер – классов и других инновационных форм, методов работы с детьми и родителями.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги

		Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	Повышение ИКТ – компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, педагогическая диагностика, организация детской деятельности и т.д.).	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающиеся семинары – практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми».	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Создание персональных сайтов педагогов в сети интернет. Ведение официальных страниц в социальных сетях.	2023-2028г.г.	Старший воспитатель Педагоги
5.	Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно - методическими материалами и наглядно – дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием Развивающая предметно-пространственная среда	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Приобретение УМК к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.	2019-2023 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Отслеживание состояния развивающей предметно – пространственной среды с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
6.	Здоровьесбережение в ДОУ			
	Здоровьесберегающие технологии в системе образовательного учреждения	Внедрение здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Проведение ежегодной диспансеризации детей.	2023-2028 г.г.	Медицинский персонал
		Ежегодный мониторинг состояния здоровья детей (ежегодно).	2023-2028 г.г.	Медицинский персонал
		Проведение профилактических прививок и осмотров.	2023-2028г.г.	Медицинский персонал
		Психологическое сопровождение детей и семей.	2023-2028г.г.	Педагоги, старший воспитатель

		Реализация проекта «От значка ГТО	2023-	Инструктор по
		к олимпийским медалям».	2028 г.г.	физической культуре
		Участие в городской спартакиаде «Малышок».	2023-2028 г.г	Инструктор по физической культуре
		Оздоровительно – профилактическая работа.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Обеспечение качественного сбалансированного питания детей.	2023-2028 г.г.	Заведующий Медицинский персонал
		Участие в научно – практических конференциях, семинарах различного уровня по вопросам оздоровления детей и формирования здорового образа жизни.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Обеспечение условий для предупреждения травматизма в детском саду.	2023-2028 г.г.	Заведующий Медицинский персонал
	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Организация просветительской работы для родителей по вопросам ЗОЖ через сайт учреждения и официальных страниц в соцсетях.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары – практикумы, консультации).	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
		Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты, Дни здоровья и другие формы работы).	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у сотрудников	Проведение лекций, мастер-классов о ЗОЖ с приглашением специалистов здравоохранения.	2023-2028 г.г.	Специалисты здравоохранения
		Проведение психологических тренингов с целью предупреждения эмоционального	2023-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги

		выгорания.		
	Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды спортивным инвентарем и оборудованием.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
7.	Социальное партнерство			
	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально – адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды через сайт ДОУ, официальных страниц в социальных сетях, трансляция опыта работы ДОУ в СМИ.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
		Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия.	2023-2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
8.	Безопасность и качество в ДОУ			
	Обеспечение безопасных условий и совершенствование МТБ в ДОУ	Совершенствование МТБ (своевременная замена изношенного оборудования).	2023-2028 г.г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
		Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2023-2028 г.г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
		Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ.	2023-2028 г.г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
		Осуществление программы производственного контроля.	2023-2028 г.г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
		Усиление антитеррористической защищенности учреждения.	2023-2028 г.г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
9.	Совершенствование системы охраны труда			
1	Проведение совещания с целью	Протокол	Март 2023-	Заведующий

	планирования развития системы охраны труда в детском саду		2028 г.г.	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2023-2028 г.г.	Зам. зав. по АХР
10. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	Первое полугодие 2023	Заведующий Зам. зав. по АХР
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Утвержденные планы	Апрель – июнь 2023 г.	Зам. зав. по АХР
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Утвержденные планы	Ежегодно в феврале	Зам. зав. по АХР
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Утвержденный план внедрения	Второе полугодие 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по АХР
11. Оптимизация кадровых ресурсов				
1	Совещание при заведующем	Протокол	Январь 2023	Заведующий
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия	Схема	Февраль 2023	Заведующий

	мобилизации			
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Скорректированный план	2023-2028	Старший воспитатель
12. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Доклад на совещании	2023-2028 г.г.	Педагоги
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	План	2023-2028 г.г.	Педагоги

7. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия реализации образовательных программ для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и современных педагогических технологий;
- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование.

Ожидаемые результаты:

Создание условий для получения качественного дошкольного образования.

Обновление структуры и содержание образования через реализацию ФГОС ДО и ФООП ДО, современных образовательных, в том числе здоровьесберегательных технологий.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.

Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям.

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Расширение набора дополнительных образовательных услуг для детей младшего возраста с учетом желания детей и запроса родителей.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Качественные и количественные изменения в материально – технической базе ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Высокая конкурентноспособность образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.

Для воспитанников и родителей:

- предоставление условий для полноценного личностного роста воспитанников;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- предоставление консультативной помощи в воспитании и развитии детей, права участия в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- формирование ключевых компетенций детей, способствующих успешному переходу ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Для педагогов:

- предоставление педагогу возможность для повышения профессионального мастерства;
- повышение уровня компетенции педагогов;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения современных образовательных технологий.

Для ДОУ:

- расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- совершенствование развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.
- улучшение материально-технической базы, создание здоровых и безопасных условий пребывания детей и труда сотрудников в ДОУ.

8. Элементы риска реализации Программы развития

Элементы риска

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- старение и выгорание педагогических кадров, отток педагогических кадров;
- недостаточное финансирование ДОУ и низкая заработная плата.

Примечание:

Управление и корректировка программы осуществляется Советом педагогов образовательного учреждения ДОУ.

9. Контроль и отчетность по реализации Программы развития

Система контроля за реализацией Программы:

Внешний мониторинг: управление образования Администрации города Иваново.

Внутренний контроль: администрация учреждения, Педагогический совет учреждения, Управляющий совет ДООУ.

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДООУ - способов взаимодействия ДООУ и семьи.

Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

Разработка рекомендаций.

После окончания срока реализации Программы учреждение готовит отчет с указанием уровня достижения программных целей и запланированных показателей.

По показателям, не достигшим запланированного уровня, указываются причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.