

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 26.05.2025 года

Утвержден
Заведующий
_____ Н.Е Румянцева
Приказ № 74
от 26.05.2025 года

План
Летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107»
на лето 2025 года

г. Иваново, 2025 г.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Основные задачи летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально – личностных особенностей детей;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше за счет эффективного воспитания;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

План работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» на летний оздоровительный период

Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно – педагогическая работа			
Утверждение «Плана работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» на летний период	Май	Заведующий	
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правилам оказания первой помощи; - по пожарной и антитеррористической безопасности;	Май	Заведующий	
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты	
Издание приказов: - о введение летнего режима пребывания детей в МБДОУ; - об организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - о проведении санитарной экспертизы песка; - об организации питания детей по летнему меню	Май	Заведующий	
Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, желудочно – кишечных заболеваний и микроспории, отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май	Заведующий	
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь, август	Воспитатели	
Подобрать методическую литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	Июнь	Ст. воспитатель	
Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком	Июнь	Воспитатели	

Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно - просветительской деятельности: советы врача, воспитателя	Июнь, август	Воспитатели	
Непосредственно образовательная деятельность по расписанию	Июнь, август	Воспитатели	
Развлечения согласно планам воспитателей	Июнь, август	Воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Июнь, август	Воспитатели	
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, август	Воспитатели	
Экологическое воспитание детей: наблюдения, беседы, прогулки в ближайшее природное окружение; ЭТД на участке, на огороде, в цветнике, с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой	Июнь, август	Воспитатели	
Консультирование работников детского сада по темам: - «Предупреждение детского травматизма, ДТП», - «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»	Июнь	Ст. воспитатель Медсестра	
Практические консультации для педагогов: «Организация закаливающих мероприятий» «Закаливание детей летом» «Болезнь грязных рук» «Работа по ОБЖ Ии ЗОЖ с детьми в летний период» «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершение летнего периода»	Июнь, август	Ст. воспитатель	
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, август	Ст. воспитатель	
Организация работы в группах по летнему режиму дня	Июнь, август	Воспитатели	
Проведение целевых прогулок и экскурсий	Июнь, август	Ст. воспитатель Воспитатели	
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, август	Ст. воспитатель воспитатели	
Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД.	Июнь, август	Воспитатели	

Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра	
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Один раз в неделю	Воспитатели, Зам. зав. по АХЧР	
Включение в основное меню сезонных фруктов и ягод, овощей и зелени	Ежедневно в дни работы детского сада	Ответственный по питанию	
Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, НОД, прогулки, экскурсии, развлечения); Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.); Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой. Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна; -хождение босиком по траве при температуре воздуха; -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног. Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение НОД физической культуры на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.	Июнь, август	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, медсестра	
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию			

Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего периода	Воспитатели	
Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
Методическая работа			
Разработка плана работы на следующий учебный год с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь	Ст. воспитатель	
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Особенности работы в разновозрастных группах в летний период» «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Июнь, август	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - групп к новому учебному году; - оборудование цветника.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели	
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели	
Оформление и выдача воспитателям памяток: - «Клещевой энцефалит»,	Июнь	Медсестра	

- «Ядовитые растения, грибы, ягоды - «Профилактика глазного травматизма у детей» - «Менингит, энтеровирусные инфекции»	Август		
Семинар – практикум «Сказочные лабиринты игры»	Июнь	Ст. воспитатель	
Контроль и руководство			
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	Июнь	Ст. воспитатель	
Тематический контроль «Организация экологического воспитания в летний период»	В течение летнего периода	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	В течение летнего периода	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня; - организация двигательного режима детей в течение дня; - соблюдение санитарно - эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение мероприятий по плану; - ведение документации; - санитарное состояние участков; - состояние выносного материала; - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к технологии приготовления пищи.	В течение летнего периода	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела для родителей: Режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т.п.) Рекомендации по воспитанию детей летом Рекомендации по познавательному развитию дошкольников	В течение летнего периода	Воспитатели	

Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	В течение летнего периода	Воспитатели	
Организация и проведение консультаций на темы: «Что такое двигательная активность» «Важные правила для гармоничного физического развития детей» «Детское автокресло»	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты	
Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставка семейных работ «Краски лета»; - фотоколлаж «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»	В течение летнего периода	Воспитатели	
Административно-хозяйственная работа			
Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду.	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав по АХР	
Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках.			
Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада			
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности			
Смена песка, противоклещевая обработка территории			
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек			
Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом.			

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		
	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Инструктор по физической культуре, воспитатели
НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели

для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.			
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ноги, руки всем размять»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май - август	Медсестра

Тематические площадки воспитательно – оздоровительной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Ответственные
Июнь	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето»	Воспитатели
	«Россия родина моя»	
	«Неделя здоровья и спорта»	
	«Дружба крепкая не сломается»	
Август	«Творческая неделя»	Воспитатели
	«По страницам летних дней»	
	«Наш Российский флаг»	
	«До свидания, лето красное!»	

План основных мероприятий с детьми на летний период

Мероприятие	Возраст	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Фестиваль «Радужное лето» (мероприятие посвященное Дню защиты детей)	Все возрастные группы	Июнь	Музыкальный руководитель	
«Люблю тебя, моя Россия» (музыкально- спортивный праздник, посвященный Дню независимости России).	Старший возраст	Июнь	Воспитатели	
Квест – игра «По сказкам А.С. Пушкина»	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели	
Музыкальное путешествие «Мелодии друзей»	Все возрастные группы	Июнь	Музыкальный руководитель	
Спортивное развлечение «Путешествие по стране ГТО»	Старший возраст	Июнь	Инструктор по физической культуре	
Конкурс Юные художники»	Все возрастные группы	Август	Воспитатели	
Спортивный квест «Путешествие по удивительным островам»	Старший возраст	Август	Инструктор по физической культуре	
Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор)	Все возрастные группы	Август	Воспитатели	
Акция «Флаг России»	Старший возраст	Август	Воспитатели	
Смотр – конкурс «Самая оригинальная грядка огорода»	Младший, средний возраст	Август	Воспитатели	
Музыкально – спортивный праздник прощания с летом «Веселый калейдоскоп»	Все возрастные группы	Август	Музыкальный руководитель	

**Расписание совместной деятельности воспитателя и детей
по основным направлениям развития в летний период**

Возраст	Направление развития				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I Младшая	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие
II Младшая	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Средняя	Физическое развитие	Художественно-эстетическое (музыка)	Познавательно-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Старшая	Познавательно-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Социально - коммуникативное развитие
Подготовительная к школе группа	Познавательно-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Социально-коммуникативное развитие

Режим дня (теплый период)

Возраст	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
<i>Дома</i>					
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>					
Прием детей, самостоятельная деятельность игры, ежедневная утренняя гимнастика на улице	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30
Второй завтрак	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.40	9.30-9.40
Подготовка к прогулке	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.40-9.50	10.40-10.50
Непосредственно образовательная деятельность на улице	10.00-10.10	10.00-10.15	10.00-10.20	9.50-10.15	10.50-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, элементарная трудовая деятельность, воздушные и солнечные ванны)	10.10-11.50	10.15-11.50	10.20-11.50	10.15-12.20	10.20-12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.40-12.50
Обед	12.10-12.30	12.10-12.40	12.10-12.40	12.30-12.50	12.50-13.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15	13.10-15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.25	15.45-17.50	15.45-17.50	15.35-18.00	15.35-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.25-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Ужин	18.00-18.30	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
<i>Дома</i>					
Прогулка	19.00-19.40	19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.15	19.00-20.15
Возвращение домой, легкий ужин. Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.40-20.30	20.00-20.30	20.10-20.40	20.15-20.45	20.15-20.45
Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)

