

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 28.05.2024 года



План
Летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107»
на 2023-2024 учебный год

г. Иваново, 2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D75592C1214FA3923DBA859FDE0FAC24
Владелец: РУМЯНЦЕВА НАДЕЖДА ЕВГЕНЬЕВНА
Действителен: с 04.03.2024 до 28.05.2025

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Основные задачи летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально – личностных особенностей детей;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше за счет эффективного воспитания;
- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

План работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» на летний оздоровительный период

Содержание	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно – педагогическая работа			
Утверждение «Плана работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» на летний период	Май	Заведующий	
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению экскурсий за пределы детского сада; - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - правилам оказания первой помощи	Май	Заведующий	
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдению правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты	
Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в МБДОУ; - об организации работы групп по летнему режиму дня; - об организации приема вновь поступающих детей; - о проведении санитарной экспертизы песка; - об организации питания детей по летнему меню	Май	Заведующий	
Утверждение плана по предупреждению травматизма в летний период, желудочно – кишечных заболеваний и микроспории, отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май	Заведующий	
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь, август	Воспитатели	
Подобрать методическую литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	Июнь	Ст. воспитатель	
Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком	Июнь	Воспитатели	
Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно - просветительской деятельности: советы врача, воспитателя	Июнь, август	Воспитатели	
Непосредственно образовательная деятельность по расписанию	Июнь, август	Воспитатели	

Развлечения согласно планам воспитателей	Июнь, август	Воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Июнь, август	Воспитатели	
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, август	Воспитатели	
Экологическое воспитание детей: наблюдения, беседы, прогулки в ближайшее природное окружение; ЭТД на участке, на огороде, в цветнике, с природным и бросовым материалом; с тканью, бумагой	Июнь, август	Воспитатели	
Консультирование работников детского сада по темам: - «Предупреждение детского травматизма, ДТП», - «Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»	Июнь	Ст. воспитатель Медсестра	
Практические консультации для педагогов: «Организация закаливающих мероприятий» «Закаливание детей летом» «Болезнь грязных рук» «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в завершение летнего периода»	Июнь, август	Ст. воспитатель	
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, август	Ст. воспитатель	
Организация работы в группах по летнему режиму дня	Июнь, август	Ст. воспитатель Воспитатели	
Проведение целевых прогулок и экскурсий	Июнь, август	Ст. воспитатель Воспитатели	
Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь, август	Ст. воспитатель воспитатели	
Организация игровой деятельности детей: -сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; -дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД.	Июнь, август	Ст. воспитатель Воспитатели	
Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность			
Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей на наличие заболеваний у детей	Ежедневно в дни работы детского сада	Медсестра	
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного	Один раз в неделю	Воспитатели, Зам. зав. по АХЧР	

оборудования			
Включение в основное меню сезонных фруктов и ягод, овощей и зелени	Ежедневно в дни работы детского сада	Ответственный по питанию	
<p>Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми</p> <p>Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, НОД, прогулки, экскурсии, развлечения);</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.);</p> <p>Осуществление закаливания в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой. <p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна; -хождение босиком по траве при температуре воздуха; -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног. <p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение НОД физической культуры на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе. <p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.</p>	Июнь, август	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, медсестра	
Методическая работа			
Разработка плана работы на следующий учебный год с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО и ФООП ДО	Июнь	Ст. воспитатель	
Организация проведения консультаций для воспитателей: «Особенности работы в разновозрастных группах в летний период»	Июнь, август	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре	

«планирование и организация спортивных игр на прогулке» «Организация активного отдыха дошкольников»			
Организация выставки методических пособий и литературы для воспитателей «Воспитательная работа с детьми в летний период»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп: - на лучшее оформление участка к летнему сезону; - групп к новому учебному году; - оборудование цветника.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели	
Оформление выставок и стендов с наглядной информацией.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели	
Оформление и выдача воспитателям памяток: - «Клещевой энцефалит», - «Ядовитые растения, грибы, ягоды» - «Профилактика глазного травматизма у детей» - «Менингит, энтеровирусные инфекции»	Июнь Август	Медсестра	
Семинар – практикум «Сказочные лабиринты игры»	Июнь	Ст. воспитатель	
Контроль и руководство			
Анализ и оценка реализации рабочей программы воспитания	Июнь	Ст. воспитатель	
Тематический контроль «Организация экологического воспитания в летний период»	В течение летнего периода	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	
Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; Выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей.	В течение летнего периода	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	
Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация воспитательно- образовательного процесса; - соблюдение санитарно- эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение мероприятий по плану; - ведение документации;	В течение летнего периода	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> - подсчет калорийности блюд; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. 			
Работа с родителями			
<p>Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела для родителей: Режим дня группы (сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика и т.п.)</p> <p>Рекомендации по воспитанию детей летом</p> <p>Рекомендации по познавательному развитию дошкольников</p>	В течение летнего периода	Ст.воспитатель Воспитатели	
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	В течение летнего периода	Ст.воспитатель Воспитатели	
<p>Организация и проведение консультаций на темы: «Ребенок и природа»</p> <p>«Важные правила для гармоничного физического развития детей»</p> <p>«Выбор игры – дело серьезное»</p>	В течение летнего периода	Воспитатели Специалисты	
<p>Организация работы с семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые семейные конкурсы; - выставка семейных работ «Краски лета»; - фотовыставка «Загорелое лето» 	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели	
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего периода	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)			
Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			

Административно-хозяйственная работа			
Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду.	В течение летнего периода	Заведующий Зам. зав по АХР	
Ремонт и покраска оборудования на прогулочных участках.			
Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада			
Смена песка, обработка			
Увлажнение территории игровой зоны, проходов и дорожек			
Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом.			

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		
	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Инструктор по физической культуре, воспитатели
НОД по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ноги, руки всем размять»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего	По плану в зависимости от характера закаливающего	Воспитатели

	мероприятия	мероприятия	
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май - август	Медсестра

План основных мероприятий с детьми на летний период

Мероприятие	Возраст	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
Фестиваль «Радужное лето» (мероприятие посвященное Дню защиты детей)	Все возрастные группы	Июнь	Музыкальный руководитель	
«Моя Родина - Россия» (музыкальный праздник, посвященный Дню независимости России).	Старший возраст	Июнь	Воспитатели	
День Пушкинской поэзии	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели	
Бал цветов	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели	
Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Все возрастные группы	Июнь	Инструктор по физической культуре	
Путешествие по стране ГТО	Старший возраст	Август	Воспитатели	
Развлечение «День светофора»	Старший возраст	Август	Инструктор по физической культуре	
Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старший возраст	Август	Инструктор по физической культуре	
Викторина «Любознайка»	Старший возраст	Август	Воспитатели	
Фестиваль юных исследователей (экспериментирование с водой и песком)	Младший, средний возраст	Август	Воспитатели	
Праздник прощания с летом «Веселый калейдоскоп»	Все возрастные группы	Август	Музыкальный руководитель	

**Тематические площадки воспитательно – оздоровительной работы
на летний период**

Месяц	Тема недели	Ответственные
Июнь	«Детство – это ты и я»	Воспитатели
	«Многонациональная страна»	
	«Цветочная неделя»	
	«Дружба крепкая не сломается»	
Август	«Грамотный пешеход»	Воспитатели
	«Неделя спортивных игр»	
	«Неделя семьи»	
	«Неделя российского кино»	
	«До свидание, лето!»	

**Расписание совместной деятельности воспитателя и детей
по основным направлениям развития в летний период**

Возраст	Направление развития				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I Младшая	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие
II Младшая	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Средняя	Физическое развитие	Художественно-эстетическое (музыка)	Познавательно-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Старшая	Познавательно-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Социально-коммуникативное развитие
Подготовительная к школе группа	Познавательно-речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Социально-коммуникативное развитие

Режим дня (теплый период)

Возраст	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
<i>Дома</i>					
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>					
Прием детей, самостоятельная деятельность игры, ежедневная утренняя гимнастика на улице	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30
Второй завтрак	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.45	9.30-9.40	9.30-9.40
Подготовка к прогулке	9.45-10.00	9.45-10.00	9.45-10.00	9.40-9.50	10.40-10.50
Непосредственно образовательная деятельность на улице	10.00-10.10	10.00-10.15	10.00-10.20	9.50-10.15	10.50-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, элементарная трудовая деятельность, воздушные и солнечные ванны)	10.10-11.50	10.15-11.50	10.20-11.50	10.15-12.20	10.20-12.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.40-12.50
Обед	12.10-12.30	12.10-12.40	12.10-12.40	12.30-12.50	12.50-13.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.15	12.40-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15	13.10-15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.45	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.25	15.45-17.50	15.45-17.50	15.35-18.00	15.35-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.25-18.00	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Ужин	18.00-18.30	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00
<i>Дома</i>					
Прогулка	19.00-19.40	19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.15	19.00-20.15
Возвращение домой, легкий ужин. Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.40-20.30	20.00-20.30	20.10-20.40	20.15-20.45	20.15-20.45
Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)

