

## Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания

| Помещения                             |                    |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                |                    |                      |                         |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| Технические средства ДОУ              | Группа «Магreshки» | Группа «Капелька» | Группа «Теремок» | Группа «Сказка» | Группа «Светлячок» | Группа «Улыбка» | Музыкальный зал | Спортивный зал | Кабинет заведующей | Методический кабинет | Кабинет зам.зав. по АХЧ |
| Телевизор                             |                    |                   | +                |                 |                    |                 |                 |                |                    | +                    |                         |
| Магнитофон                            | +                  | +                 | +                | +               | +                  | +               |                 |                | +                  | +                    |                         |
| DVD                                   |                    |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                |                    | +                    |                         |
| Мультимедийный проектор               |                    |                   |                  |                 |                    |                 | +               |                |                    |                      |                         |
| Музыкальный центр                     |                    |                   |                  |                 |                    |                 | +               | +              |                    |                      |                         |
| Пианино                               |                    |                   |                  |                 |                    |                 | +               | +              |                    |                      |                         |
| Ноутбук                               |                    |                   | +                | +               | +                  | +               | +               |                |                    | +                    |                         |
| Компьютер стационарный                | +                  |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                | +                  |                      | +                       |
| Автоматическое рабочее место педагога | +                  |                   | +                | +               | +                  | +               | +               |                | +                  | +                    | +                       |
| Сканер, принтер, ксерокс              |                    |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                | +                  | +                    | +                       |
| Факс                                  |                    |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                | +                  |                      |                         |
| Видеокамера                           |                    |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                |                    | +                    |                         |
| Фотоаппарат                           |                    |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                | +                  | +                    |                         |
| Электронная почта                     |                    |                   |                  |                 |                    |                 |                 |                | +                  | +                    |                         |
| Доступ к сети Интернет                | +                  |                   | +                | +               | +                  | +               | +               |                | +                  | +                    | +                       |
| Сайт учреждения                       | +                  |                   | +                | +               | +                  | +               | +               |                | +                  | +                    | +                       |

## Методическое обеспечение образовательного процесса

### Социально – коммуникативное развитие

#### ЦИПРР, ранний возраст

Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-тематический уголок в ДОУ: Культурно-гигиенические и трудовые навыки. – Волгоград: Учитель, 2014.

Панова Н.Е. Дидактические игры – занятия в ДОУ. - Волгоград: Учитель, 2013.

#### 2 младшая группа

Емельянова Э.Л. Расскажите детям о транспорте, о космонавтике, о домашних питомцах, о лесных животных. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие. - Ростов-на-Дону: «Проф-пресс», 2015.

Кастрыкина В.Н., Попова Г.П. Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2015.

Викторова А.А. Открытые мероприятия. Социально-коммуникативное развитие .2 младшая группа детского сада. Методическое пособие. ФГОС. - Волгоград: Учитель, 2015.

Березенкова Т.В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр.

Младшая группа (от 3 до 4 лет). Технологические карты. ФГОС ДО. - Волгоград: Учитель, 2015.

### **Средняя группа**

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Шипунова В.А. Детская безопасность. - М.: «Цветной мир», 2013.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-тематический уголок в ДООУ: Культурно-гигиенические и трудовые навыки Волгоград: Учитель, 2014 г.

Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического комплекта «Гигиенические основы воспитания детей среднего возраста: алгоритм в картинках для организации освоения дошкольниками культурно-гигиенических и трудовых навыков» Волгоград: Учитель, 2014. – 24 с.

### **Старшая группа**

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2014.

Шипунова В.А. Детская безопасность. - М.: «Цветной мир», 2013.

Сташкова Т.Н. Организация освоения образовательной области. Безопасности с детьми 2-7 лет программы «От рождения до школы» ФГОС ДО. - Волгоград: Учитель, 2014.

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: Творческий центр, 2013.

Маханева М.Д. Учим детей трудиться. - М.: Творческий центр, 2013.

Зажигина О.С. Игры для развития мелкой моторики (нестандартное оборудование). - СПб.: Детство Пресс, 2014.

### **Подготовительная группа**

Сташкова Т.Н. Организация освоения образовательной области. Безопасности с детьми 2-7 лет программы «От рождения до школы» ФГОС ДО. - Волгоград: Учитель, 2014.

Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.- М.: Творческий центр, 2013.

Маханева М.Д. Учим детей трудиться. - М.: Творческий центр, 2013.

Зажигина О.С. Игры для развития мелкой моторики (нестандартное оборудование). - СПб.: Детство Пресс, 2014.

## **Познавательное развитие**

### **ЦИПРР, ранний возраст**

Познавательная-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 карт. – Волгоград: Учитель, 2015.

Тематические плакаты «Времена года» с методическими рекомендациями. - Волгоград: Учитель, 2015.

Тематические плакаты «Временные явления» с методическими рекомендациями.- Волгоград: Учитель, 2015.

Голицына Н.С. Конспекты комплексно тематических занятий. Первая младшая группа. - Москва: Скрипторий, 2015.

Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. - Москва: Скрипторий, 2013.

### **2 младшая группа**

Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 3-4 лет в рамках освоения сенсорной культуры: цвета, формы, размера. – Волгоград: Учитель, 2014. - 16 с.

Познавательная-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 карт. – Волгоград: Учитель, 2015.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие. ФГОС ДО. - М: Цветной мир, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС. - Волгоград: Учитель, 2015.

Костюченко М.П. Сезонные прогулки "Весна", "Зима", «Осень», «Лето». Карта-план для воспитателя. Младшая группа (от 3 до 4 лет). Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО. - Волгоград: [Учитель](#), 2015.

Батова И.С. Познавательльно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. «Зима. Весна. Осень. Лето» Младшая группа (3-4 года). ФГОС ДО. - Волгоград: [Учитель](#), 2015.

Подгорных О.М. Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа. ФГОС ДО. - Волгоград: Учитель, 2015.

### **Средняя группа**

Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Наглядно-тематический уголок в ДОУ: Сенсорное развитие детей. - Волгоград: Учитель, 2014.

Кудрявцева Е.А., Пермякова М.А. Методические рекомендации по использованию дидактических игр и упражнений с детьми 3-4 лет в рамках освоения сенсорной культуры: цвета, формы, размера. – Волгоград: Учитель, 2014. - 16 с.

Кудрявцева Е.А., Попова Т.П. Конструирование из строительных материалов: методические рекомендации для воспитателей и родителей по использованию наглядно-дидактического комплекта в организации конструирования с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет). - Волгоград: Учитель, 2013.

Познавательльно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами Комплект из 16 карт. – Волгоград: Учитель, 2015.

Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Зима: тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 48 с.

Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Весна: тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 48 с.

Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Лето: тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 48 с.

Ульева Е.А. Творческие задания. Времена года. Осень: тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 48 с.

### **Старшая группа**

Крашениников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников: для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи: Математика для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Костылева Н.Ю., Лебедева А.С. Учебно-игровой комплект для детей 5-8 лет «Времена года». -М.: ТЦ Сфера, 2015.

Познавательльно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Комплект из 16 карт. - Волгоград: Учитель, 2015.

### **Подготовительная группа**

Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Скрипторий, 2013.

Коноваленко С.В. Развитие познавательной среды. - СПб.: Детство Пресс, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Практическая энциклопедия дошкольного работника.

Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи: Математика для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015.

Познавательльно-исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами

и материалами. Комплект из 16 карт. - Волгоград: Учитель, 2015.

## **Речевое развитие**

### **ЦИПРР, ранний возраст**

Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие: Правильно или неправильно.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.

Круг чтения. Дошкольная программа. Первая младшая группа. – Антология детской литературы: Русский фольклор: Песни. Потешки. Заклички. Считалки. Сказки. Русская классическая и классическая детская литература: Притчи. Стихи. Рассказы. – (Программа «Счастливый ребенок»).- М.: Школьная Книга, 2014.-104 с.

Янушко Е.А. Развитие речи.- М.: Мозаика – Синтез, 2013.

Гузенко О.В. Развитие речи. Тематическое планирование занятий. - Волгоград: Учитель, 2013.

### **2 младшая группа**

Веракса, Н.Е., Веракса А.Н. [Теремок». Наглядно-дидактическое пособие для детей 3-5 лет. ФГОС.](#) - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Ульева Е.А. Сценарии сказок для интегрированных занятий с детьми 2-6 лет. – М.: Вако, 2014. – 64 с.

Гербова В.В. [Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС.](#) - М.: [Мозаика-Синтез](#), 2015.

Княжицкий А.И., Шестернина Н.Л., Русский фольклор. Русская классическая литература. Классическая детская литература. Вторая младшая группа. - Волгоград: [Учитель](#), 2015.

Аджи А.В. Открытые мероприятия. 2 младшая группа детского сада. Образовательная область "Речевое развитие". Методическое пособие. ФГОС. - М.: [Мозаика-Синтез](#), 2015.

### **Средняя группа**

Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Учебно-методический комплект для работы с детьми 4-5 лет по развитию речи. – Волжский: «Альянс «Югполиграфиздат», 2014.

Ульева Е.А. Сценарии сказок для интегрированных занятий с детьми 2-6 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 64 с.

### **Старшая группа**

Ульева Е.А. Сценарии сказок для интегрированных занятий с детьми 2-6 лет. – М.: ВАКО, 2014. – 64 с.

Формирование навыков связного высказывания. Инновационный педагогический проект. Старший дошкольный возраст/авт.-сост. Г.А. Гарифулина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 62с.

### **Подготовительная группа**

Княжицкий А.И., Шестернина Н.Л. Русский фольклор Подготовительная к школе группа, часть I. - М.: Школьная книга, 2013.

Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие ФГОС. - М.: Педагогическое общество России, 2015.

Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. Для детей 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей. - М.: Оникс 21 век, 2015.

Панфилова М.А. Школа. Сказки для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2014.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. - М.: Творческий центр, 2013.

Шорыгина Т.А. Стихи к детским праздникам. - М.: ГНОМ, 2013.

Хрестоматия Подготовительная к школе группа детского сада. - М.: РОСМЭН, 2015.

## Художественно - эстетическое развитие

### ЦИПРР, ранний возраст

Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.-144 с.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. - Волгоград, Учитель, 2015.

Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. - Волгоград, Учитель, 2015.

Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. - Волгоград, Учитель, 2015.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы. Первая младшая группа. - Волгоград, Учитель, 2015.

### 2 младшая группа

Веракса Н. Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. [Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе "От рождения до школы". Младшая группа. ФГОС ДО.](#) - Волгоград: [Учитель](#), 2015.

Лунева Т.А. Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 152 с.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. - Волгоград, Учитель, 2015.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель 2015.

Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. - Волгоград, Учитель, 2015.

### Средняя группа

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва: «Цветной мир», 2014.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. - Волгоград, Учитель, 2015.

Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. - Волгоград, Учитель, 2015.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия Средняя группа. - Волгоград, Учитель, 2014.

### Старшая группа

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Рыданова О.П., Копцева Т.А. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве: методические рекомендации. - М.: Дрофа, 2014.

Затямина Т.А., Стрепетова Л.В. Музыкальная ритмика. - В.: Планета, 2013.

Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет. Занятия пластилинографией/авт-сост. Т.В. Смирнова. – Волгоград: Учитель, 2015. – 47 с.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. - Волгоград, Учитель, 2015.

Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. - Волгоград, Учитель, 2015.

Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве. ФГОС. - Волгоград, Учитель, 2015.

Федосеева М.А. Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. - Волгоград, Учитель, 2015.

### Подготовительная группа

Рябикова И.А. Художественно-творческая деятельность. Оригами (5-7 лет). - Волгоград: Учитель, 2013.

Брозаускас Л.Г. Расчудесные ладошки Пособие для детей 4-7 лет. - СПб.: Каро, 2013.  
Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. - Волгоград, Учитель, 2015.  
Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. - Волгоград, Учитель, 2015.  
Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве. ФГОС. - Волгоград, Учитель, 2015.  
Федосеева М.А. Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. - Волгоград, Учитель, 2015.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — на родная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты:

«Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов- Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»:

«Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»:

«Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

## **Физическое развитие**

### **ЦИПРР, ранний возраст**

Гладышева Н.Н. Правила закаливания. Наглядно-оформительские плакаты. – Волгоград: Учитель, 2015.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. - С.П.: «Детство Пресс», 2013.

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. - Волгоград: Учитель, 2013.

Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.- Москва: ТЦ «Сфера», 2013.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами 2-4 года. - М.: «Мозаика – Синтез», 2013.

### **2 младшая группа**

Артюхова И.С., Белькович В.Ю. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр.

Младшая группа. ФГОС ДО. - Волгоград: [Учитель](#), 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 3-4 года. Младшая группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Емельянова Э.Л. [Расскажите детям о зимних видах спорта. Карточки для занятий в детском саду и дома. Наглядно-дидактическое пособие.](#) - Ростов-на-Дону: «Проф-пресс», 2015.

Цветкова Т. В. [Ширмочки информационные. Физическое развитие дошкольника \(с пластиковым карманом и буклетом\).](#) - М.: «ТЦ Сфера», 2015.

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. - Волгоград: Учитель, 2013.

Недомеркова И. Н. Физическое развитие детей 3-4 лет. Планирование НОД.

Технологические карты. ФГОС ДО. – Волгоград: Учитель. 2015

Токаева Т. Э. Парная гимнастика. Программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет. - Изд. Волгоград: Учитель, 2014.

Асташина М. П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013.



### **Средняя группа**

Микляева Н.В., Прищепа С.С., Виноградова Н.А. Физическое развитие дошкольников Часть 1. Охрана и укрепление здоровья. ФГОС ДО. - М.: «Сфера», 2015.

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. - Волгоград: «Учитель», 2013.

Вольская В., Турбин Р. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет.

Демонстрационный материал. - М.: ТЦ Сфера, 2013.

Правила закаливания. Наглядно-оформительские плакаты. - Волгоград: Учитель, 2015.

Гладышева Н.Н. Физкультура в играх. - Волгоград: Учитель, 2015.

Соломенникова Н. М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2015.

Токаева Т. Э. Парная гимнастика. Программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет. - Изд. Волгоград: Учитель, 2014.

Асташина М. П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013.

### **Старшая группа**

Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Вольская В., Турбин Р. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет.

Демонстрационный материал. М.: ТЦ Сфера, 2013.

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. - Волгоград: Учитель, 2013.

Соломенникова Н. М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2015.

Воронова Е. К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. Игры-эстафеты. - Волгоград: Учитель, 2015.

Токаева Т. Э. Парная гимнастика. Программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет. - Изд. Волгоград: Учитель, 2014.

Асташина М. П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013.

Коновалова Н. Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2015.

Коновалова Н. Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015.

### **Подготовительная группа**

Зимонина В.Н. Расту здоровым. - М.: Сфера, 2013.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Литвинова О.М. Спортивные упражнения и игры в детском саду. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. - Волгоград: Учитель, 2013.

Соломенникова Н. М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2015.

Воронова Е. К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет. Игры-эстафеты. - Волгоград: Учитель, 2015.

Асташина М. П. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013.

Коновалова Н. Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методические рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2015.

Коновалова Н. Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015.

